



PROJEKTOVÝ ZÁMĚR

Příloha č. 1

I. Identifikace vazby projektového záměru

Operační program	Integrovaný regionální operační program 2021–2027
Prioritní osa	
Investiční priorita	
Specifický cíl	Specifický cíl 4.1: Zlepšení přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje infrastruktury

II. Identifikace žadatele a partnerů

Žadatel	Název IČ, sídlo	Dům dětí a mládeže Brno, Helceletova, příspěvková organizace IČ: 44993412 Helceletova 4, 60200 Brno
Partner 1	Název, IČ, sídlo	

III. Specifikace připravovaného projektu

Název projektu	Robotárna – rekonstrukce prostor v budově Kounicova 684/16, Brno
Zkrácený název projektu	Nová Robotárna
Iniciátor projektu	
Předmět projektu	Předmětem projektu je vytvoření výukových prostor pro zájmové vzdělávání, zaměřené na polytechniku, elektrotechniku, robotiku a programování a vytvoření potřebného zázemí pro ně.
Cíle / očekávané přínosy projektu	Cílem projektu je zvýšit kapacitu zařízení, rozšířit cílové skupiny (umožnění aktivit pro děti mladšího školního věku), zlepšit komfort (včetně hygienického, bezpečnostního a zaměstnaneckého) a kvalitativně zlepšit realizačně - didaktické možnosti (obsah, formy) poskytování zájmového vzdělávání dětí i dospělých v oblastech techniky, elektrotechniky, robotiky, programování, polytechniky, moderních technologií a ITC, realizovaného pobočkou Robotárna Domu dětí a mládeže Brno, Helceletova, příspěvkové organizace (dále jen Helceletky).
Východiska	Helceletka provozuje v tuto chvíli svou pobočku Robotárna jako specializované pracoviště pro techniku, robotiku a programování v suterénních prostorách Střední průmyslové školy a Vyšší odborné školy Brno, Sokolská, které jsou v dlouhodobém horizontu nevyhovující a chápeme je jako provizorní. Prostory jsou problematické zejména nízkou kapacitou, komplikovanou dostupností pro účastníky vzdělávání, stísněností a stavebními překážkami lepšího uspořádání výukového prostoru, návazností provozu na provoz školy, špatnou větratelností. Zmíněné faktory a prostá vizáž sklepních prostor navíc zužují věkovou

	<p>skupiny, kterým je možné zájmové vzdělávání nabídnout a to v neprospěch žáků v mladším školním věku. Kapacita prostor neumožňuje ani rozsáhlejší dílenskou práci a potřebou univerzálního použití jedné z učeben se výrazně komplikuje logistika a průběh vzdělávání.</p> <p>Helceletka klade na rozvoj polytechnického zájmového vzdělávání (elektrotechnika, technika, programování, robotika a to včetně jejich kombinací a adaptací pro různé věkové skupiny účastníků) v posledních letech důraz. Projevuje se to celkovým rozšiřováním portfolia polytechnických kroužků, napříč pracovišti po celém Brně, začleňováním polytechnického vzdělávání do obsahů vzdělávání jiných zájmových útvarů, než specializovaných, ale také budováním uceleného systému prostupnosti technicky zaměřených kroužků, jejímž závěrečným stupněm mají být úzce profilované, odborné zájmové aktivity na pobočce Robotárna. Tento zájem o oblast se projevil také nezanedbatelným rozvojem materiálního zázemí pro činnost, které bylo částečně podpořeno zřizovatelem, částečně hrazeno z provozních prostředků organizace.</p> <p>V roce 2020 se zřizovatel pokusil připravit adaptaci předmětných prostor a jejich rekonstrukci pro uvedené účely. Tato snaha vedla ke komplexnímu zpracování stavební dokumentace a stavebnímu povolení i vytvoření dokumentace interiérového vybavení. Jakkoli se vztahují k rozsáhlejšími úpravám budovy, bude možné je v realizaci projektu použít.</p>
<p>Popis projektu</p>	<p>Projekt naváže na popsanou dosavadní aktivitu zřizovatele. Dokončí se v rámci něj přípravné fáze k předmětné rekonstrukci a provede se rekonstrukce samotná, a to včetně interiérové adaptace pro vzdělávací účely.</p> <p>V rámci projektu se předpokládají stavební úpravy přízemních prostor v budově VOS Kounicova 684/16 (architektonicko – stavební a stavebně – konstrukční řešení zahrnující bourání konstrukcí, nové konstrukce a instalaci stavebních prvků; vybudování a instalaci techniky prostředí, zahrnující zdravotně-technické instalace, vzduchotechniku, vytápění a elektroinstalaci), a jejich interiérové řešení (typové a atypický nábytek).</p> <p>Součástí projektu bude také provedení některých dalších nezbytných stavebních úprav v budově, které na uvedené přímo nebo provozně navazují.</p> <p>V suterénu téže budovy bude zrekonstruován prostor skladů pro potřeby Robotárny. V rámci projektu dojde k vybudování nového sociálního zázemí pro tělocvičnu školy. Důvodem je skutečnost, že původní sociální zázemí určené pro tělocvičnu bude nyní sloužit pro potřeby Robotárny. Dále budou rekonstruovány také dvě místnosti na dílny.</p> <p>V hlavním rekonstruovaném prostoru vznikne učebna, výuková dílna, prostorná vstupní hala, zázemí pro zaměstnance – kancelář, drobné skladovací prostory a sociální zařízení.</p> <p>Učebna je posuvnou stěnou schopná vytvořit dva oddělené výukové prostory; je zamýšlena především jako počítačová, ale zamýšlené vybavení umožňuje její flexibilní využívání, včetně konferenčního uspořádání. Výuková dílna umožní bezpečnou a přehlednou práci s nářadím a menšími stroji, jejich uložení a dobrý přístup pedagoga k pracovním místům účastníků. Součástí místnosti je také prostor dedikovaný nepracovním aktivitám (brifink, práce se stavebníci). Oba</p>

	<p>hlavní výukové prostory mají vlastní vstupy, což umožňuje případné využití pro příležitostné akce pro veřejnost. Velmi velkoryse pojatá vstupní hala umožní komfortní odkládání svršků poměrně velkého množství účastníků a nenarušování výuky při střídání výukových skupin.</p> <p>Součástí projektu je také vybavení místností typovým i atypickým nábytkem, který umožní plné využití prostor a jejich flexibilitu. To je nezbytné jednak vzhledem k poměrně širokému spektru činností, které jsou pobočkou realizovány (nebo mají potenciál být realizovány).</p>
<p>Indikátory výstupů projektu</p>	<p>Monitorovací indikátory výstupů projektu jsou stanoveny v souladu s přílohou P1 Výzvy č. 88 Metodické listy indikátorů</p> <p>500 002 – Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení Cílová hodnota: 1 Popis stanovení cílové hodnoty: Projektem dojde k podpoření jednoho zařízení Dům dětí a mládeže Brno, Helceletova, příspěvková organizace, IČ: 44993412</p> <p>509 021 – Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízení Cílová hodnota: 48 Popis stanovení cílové hodnoty: Projektem dojde k vybudování dvou odborných učeben P1.03 PC učebna s okamžitou kapacitou 32 žáků a P 1.25 Dílna s okamžitou kapacitou 16 žáků = celkem kapacita nových učeben 48 žáků</p> <p>509 031 – Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních (0) Cílová hodnota: 0 Popis stanovení cílové hodnoty: Projektem nedojde k rekonstrukci či modernizaci stávajících učeben v podpořeném vzdělávacím zařízení. Projekt řeší nové výukové prostory.</p> <p>509 051 – Počet nových odborných učeben Cílová hodnota: 2 Popis stanovení cílové hodnoty: Projektem dojde k vybudování dvou odborných učeben P1.03 PC učebna a P 1.25 Dílna.</p> <p>509 041 – Počet modernizovaných odborných učeben Cílová hodnota: 0 Popis stanovení cílové hodnoty: Projektem nedojde k modernizaci stávajících učeben DDM</p> <p>323 000 – Snížení konečné spotřeby energie u podpořených subjektů <i>Indikátor je povinný k výběru a naplnění pro projekty, které mají povinnost doložit PENB ke stavebnímu řízení podle zákona č. 406/2000 Sb.</i> Cílová hodnota: <i>bude stanovena v průběhu přípravy projektové žádosti ve spolupráci s projektantem</i></p> <p>525 201 – Odhad počtu účastníků v kurzech celoživotního učení <i>Indikátor měří počet účastníků kurzů, kteří absolvovali kurz za 12 měsíců po dokončení realizace projektu.</i> Výchozí hodnota: 270 žáků (rok 2023) Cílová hodnota: 510 žáků (rok 2026)</p>

	<p>Popis stanovení cílové hodnoty:</p> <p>P1.03 PC učebna: 15 útvarů týdně x 12 žáků</p> <p>P1.25 Dílna: 15 útvarů týdně x 12 žáků</p> <p>celkem předpoklad 360 žáků (účastníků) ve školním roce</p> <p>Příměstské tábory 6 x 25 žáků (účastníků) = 150 osob</p> <p>Celkem 360 + 150 = 510 žáků (účastníků)</p>
Cílové skupiny projektu	<p>účastníci zájmového vzdělávání – žáci ZŠ, žáci SŠ, studenti VŠ, ostatní osoby mimo vazbu na vzdělávací systém – se zájmem o oblasti kryté nabídkou volnočasových aktivit Robotárny;</p> <p>zájemci o toto vzdělávání;</p> <p>zaměstnanci a pedagogové Helceletky</p>
Přínosy projektu pro cílové skupiny	<p>Cílové skupiny získají přehledný, bezpečný a funkční prostor pro realizaci zájmových činností – zájmových kroužků (nebo kurzů), příměstských táborů i příležitostných akcí. Fixní součástí rozšíření nabídky vázaného na nové prostory je jednak vznik labu pro realizaci spontánních činností (s klubovým fungováním) a druhá snížení spodní věkové hranice pro účastníky vybraných kroužků. Celkově se navýší kapacita a to nejenom možností nabídnout více míst v stávající zájmové činnosti, ale také možností dimenzovat nové zájmové kroužky, organizovat příležitostné akce, výukové programy a příměstské tábory. Zaměstnanci a pedagogové budou mít k dispozici důstojné zázemí i prostor pro nepřímou pedagogickou činnost.</p>
Harmonogram projektu (předpokládaný termín realizace)	10/2022 - 12/2025
Předpokládané náklady na realizaci projektu	<p>Předpokládané celkové náklady 38.768.215,67 Kč celkem</p> <p>Z toho:</p> <p>Předpokládané způsobilé: 30.000.000,-</p> <p>Předpokládané nezpůsobilé: 8.768.215,67</p> <p>Do celkových způsobilých výdajů na hlavní aktivitu projektu budou zahrnuty veškeré stavební výdaje související se stavebními úpravami pro Robotárnu v 1.NP a vytvoření skladových prostor 1.PP pro Robotárnu včetně vybavení.</p> <p>Do způsobilých výdajů na vedlejší aktivitu, které jsou stanoveny maximálním limitem 7 % způsobilých výdajů na hlavní aktivitu, jsou zařazeny výdaje na stavební část místnosti kancelář P1.04 a další způsobilé výdaje (příprava a zpracování žádosti, studie proveditelnosti, organizace výběrových řízení, TDI, výkon BOZP atd.).</p> <p>Do nezpůsobilých výdajů budou zařazeny náklady související s vybudováním nového sociálního zázemí pro tělocvičnu SO.01.2.</p>
Zdroje financování projektu	<p>50% Evropský fond pro regionální rozvoj</p> <p>50 % příjemce dotace</p>
Potenciální rizika projektu a jejich eliminace	<p>Prodražení projektu v návaznosti na trvalý nárůst cen stavebních materiálů, práce i energií. V rámci přípravy projektu bude znovu velmi pečlivě narozpočtována celá realizace.</p>

Předpokládané personální nároky na realizaci projektu (Projektový tým)	Manažer projektu 0.2 úvazku po dobu realizace projektu.
Zdůvodnění potřebnosti realizace projektu	Bez realizace projektu není možné dosáhnout v reálném časovém výhledu cílů, které jsou předkládány. Pro žadatele je přitom zajištění prostor a účelového vybavení pro tak specifický provoz, jakým pobočka Robotárna je (a má být), jiným způsobem nebo z vlastních zdrojů těžko představitelné. Realizací projektu se dále úročí již vynaložené prostředky a úsilí v předešlé na projekt navázané aktivitě.
Soulad projektu se strategickými dokumenty JMK	<p>Projekt je v souladu s:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje 2020-2024, 2. Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání JMK.