



## PROJEKTOVÝ ZÁMĚR

Příloha č. 1

### I. Identifikace vazby projektového záměru

Operační program	Integrovaný regionální operační program 2021–2027
Prioritní osa	
Investiční priorita	
Specifický cíl	Specifický cíl 4.1: Zlepšení přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje infrastruktury

### II. Identifikace žadatele a partnerů

Žadatel	Název IČ, sídlo	<b>Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s.r.o.</b> Kristenova 58/27, Komín, 624 00 Brno IČ: 25332201
Partner 1	Název, IČ, sídlo	

### III. Specifikace připravovaného projektu

Název projektu	<b>Zkvalitnění infrastruktury pro zlepšení podmínek ve výchově a vzdělávání studentů Gymnázia P. Křížkovského s uměleckou profilací</b>
Zkrácený název projektu	Zkvalitnění infrastruktury Gymnázia s uměleckou profilací
Iniciátor projektu	MgA. BcA. et BcA. <b>Martin Hroch</b> , Ph.D., MBA ředitel Gymnázium P. Křížovského s uměleckou profilací, s.r.o. Kristenova 27 624 00 Brno  +420732507238 martin.hroch@gymum.cz <a href="http://www.qymum.cz">www.qymum.cz</a>
Předmět projektu	<b>Okna</b> (špaletová) - 45 ks x 66.000 = <b>2.970.000Kč</b> Účelem je snížení energetické náročnosti, zvýšení bezpečnosti, zlepšení hygienických podmínek výuky – prašnost a hlučnost. Pozn. Budova je památkově chráněna – proto použití špaletových oken. (pozn. současný stav- špatný- 26 oken již vyměněno)  <b>Open-art-room-</b> nedostatečná prostorová kapacita nás nutí k přeměně, v současné době k výuce nepoužívaných, administrativních prostor hlavní budovy školy, v kterých vytvoříme nákladově efektivní dvě místnosti deklarované v původním záměru, a to: vytvoření přízemního pavilonu, optimálně rychlou výstavbou,

kteřou nabízí dnešní tzv. cirkulární ekonomika.

Pomocí modulárního systému bychom vytvořili dvě propojené prostory- tzv. StudentLab - minimálně 36m<sup>2</sup> a navazující tzv. Social Club prostor (minimálně 24m<sup>2</sup>) propojený se zahradou. (pozn. názvy v JA- škola spolupracuje se SŠ v rámci Evropy, podporuje CLIL...)

#### Náklady

<b>StudentLab min 36m<sup>2</sup> modulární systém</b>	<b>3.900.000Kč</b>
cena zjištěna průzkumem trhu	500.000Kč
<b>SocialClub min 24m<sup>2</sup> modulární systém</b>	<b>1.300.000Kč</b>
cena zjištěna průzkumem trhu	500.000Kč
<b>Bezbariérový výtah</b>	<b>4.200.000Kč</b>

#### Vybavení:

- WiFi 6 konektivita – router, připojení k školní síti 30.000Kč
- 3D tiskárna tisk z různých materiálů – 100.000Kč
- Výbava pro virtuální realitu 3D Oculus Quest 10x15.000Kč
- Laserová Gravírka 7.000Kč
- Ozvučení mobilní rozšiřitelný systém K4 ACTIVE DSP 70.000Kč
- Prezenční dotyková TV 120 000Kč

**Celkem 477.000Kč**

Ceny byly zjištěny průzkumem trhu

StudentLab je koncipován jako odborná multifunkční učebna 21. století. Důraz klademe na nové poznatky psychohygieny – potřeba dostatečného (přirozeného) osvětlení jako prevence vývoje očních vad studentů, spektrální složení světla podporující kognitivní funkce. StudentLab bude využívat škálu moderních environmentálně příznivých řešení provozu, alternativních zdrojů energie – fotovoltaika, solární panely. Mikroklima bude regulováno použitím zelené střechy a vertikální zelené stěny. Samozřejmostí bude využití dešťovky a moderních samoregulačních zavlažovacích systémů.

StudentLab bude sloužit školám jihomoravského kraje i veřejnosti jako příklad dobré praxe, jak pomocí moderních technologií reagovat na environmentální výzvy 21. století. Gymnázium P. Křížkovského bude aktivně popularizovat projekt jako úspěšné řešení.

StudentLab Room bude vybaven WiFi6 konektivitou pro moderní rychlý internet umožňující např. dálkové řízení experimentů, spolupráci s vysokými školami na experimentech a odborné činnosti, distanční konzultace, dále realtimovou distanční komunikaci (přednášky) se špičkovými světovými odborníky a umělci – samozřejmostí je pořádání setkání a přednášek pro studenty, zájmové volnočasové aktivity i komunitní akce. Součástí vybavení jsou i moderní komplexní digitální systémy Pasco pro studenské přírodovědné, technické a environmentální experimenty – podporující heuristické učení.

Další výbavou StudentLabu jsou technologie propojující kreativitu studentu, design s podnikavostí. Příkladem jsou 3D tiskárny pro práci s různými materiály, umožňující tvorbu designových prototypů, Laserové gravírování, vybavení pro povrchové úpravy – předpokládáme vznik studenských startupů, vznik inovativních produktů s vysokou umělecko-designerskou přidanou hodnotou. StudentLab bude mít široké využití nejen jako místo pro formální vzdělávání, ale jako přirozené komunitní centrum vzdělanosti,

	<p>kultury a inkluzivního setkávání.</p> <p>Pro SocialClub je nezbytností vybavení kvalitním ozvučovací systémem i projekčním systémem pro kvalitní spolupráci a popisovanou širokou škálu aktivit pro formální, zájmové a neformální vzdělávání. Cílem je vytváření kulturního zázemí a zázemí pro kulturní a sociální setkávání obyvatel městské části Brno-Komín. Umělecké, edukační a environmentální projekty zaměřené na cílovou skupinu žáků MŠ, ZŠ, SŠ, rodiny a seniorů. Divadelní a hudební představení jako prevence sociálně-patologických jevů. Multižánrové projekty zaměřené na spolupráci s dalšími brněnskými institucemi například Janáčkova akademie múzických umění, Masarykova univerzita.</p> <p>Prostor pro neformální setkávání pedagogů a žáků Gymnázia P. Křížkovského, prostor pro realizaci významných akcí městské části Den dětí, Den seniorů, Den Země.</p> <p>Cena stanovena- předběžný průzkumu tří firem- konzultace s kanceláří architektů.</p> <p>Záměr podpořila MČ Brno Komín, veškerá modernizace objektu a dispoziční změny budou provedeny tak, aby prostorové řešení odpovídalo moderním trendům, legislativním, stavebním, hygienickým, školským a jiným předpisům platným v ČR.</p> <p>(alternativa řešit nedostatečnou prostorovou kapacitu půdní vestavbou je v současné době nerealizovatelná, neboť náklady převyšují, odborným odhadem 30mil. Kč) <b>(Alternativa umístění Open-art-room formou modulární výstavby na pozemku je nemožná z důvodu získat stavební povolení v časovém horizontu umožňujícím podání projektového záměru do výzvy IROP.)</b></p>
<p><b>Cíle / očekávané přínosy projektu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora vzdělávacích procesů 21. Století</li> <li>• Podpora nových didaktických postupů</li> <li>• Využívat nové poznatky při respektu k přírodě</li> <li>• Zlepšení podmínek ve výchově a vzdělávání žáků, studentů se zdravotním znevýhodněním – <b>bezbariérovost objektu</b></li> <li>• <b>Podpora inkluze zdravotně znevýhodněných žáků a členů komunity</b></li> <li>• Nové dispoziční řešení budovy, modernizace přispěje ke zvýšení bezpečnosti, ochrany zdraví a hygieny</li> <li>• Zkvalitnění života MČ Brno Komín díky modernizaci vzdělávací infrastruktury</li> <li>• Zvýšení atraktivity technických studijních oborů</li> <li>• Zvýšení profesní připravenosti žáků při přestupu na VŠ</li> <li>• Adaptabilita školy na využití nových výukových trendů</li> <li>• Zlepšení podmínek v oblasti kariérového poradenství, které je neformálním způsobem v implementováno do většiny předmětů – metodická podpora, projektová podpora, příklady dobré praxe etc.</li> <li>• Zvýšení atraktivity JMK – škola spolupracuje, má velké množství zahraničních partnerů v úrovni žáků, studentů, pedagogů i rodičů.</li> <li>• <b>Posílení energetické úspornosti</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Větší kompatibilita s aktivitou výměny oken.</b></li> </ul>
<p><b>Východiska</b></p>	<p>Gymnázium sídlí v secesní budově navržené architektem Antonínem Blažkem, postavené v roce 1908. Škola má 8 kmenových tříd, 4 třídy nižšího gymnázia a 4 třídy vyššího gymnázia. Ve třídách vyššího gymnázia zároveň studují i žáci čtyřletého gymnázia. Škola má 8 velkých učeben, 2 středně velké učebny, výtvarný ateliér, keramickou dílnu a 5 malých učeben pro výuku individuálních předmětů (hra na hudební nástroj). Dále se v budově nachází školní výdejna, 2 sborovny a 1 kabinet. Některé předměty se vyučují i mimo budovu školy v prostorách partnerských škol a organizací (např. tělocvik v sokolovně v Komíně, výtvarný obor – ateliér Modelování a 3D tisk v základní škole Pastviny).</p> <p>Budova postavená v roce 1908 je v blízkosti kostela Sv.Vavřince, v sousedství římskokatolické farnosti spoluvytváří Genius loci MČ Komín. V roce 2013 došlo k odkoupení budovy školy od Magistrátu města Brna, budova byla ve velmi špatném stavu a je postupně opravována.</p> <p>Pro prostorové rozšíření, zvýšení bezpečnosti, vytvoření moderního prostředí pro všechny typy studentů, učitelů atd. je potřeba hledat i jiné finanční příležitosti, neboť náročnost oprav a rekonstrukce z pohledu času to vyžaduje.</p> <p>Obsahová stránka školy je unikátní, což potvrzuje převyšující zájem žáků a studentů, kteří se na školu hlásí. Škola má výborné výsledky v národních, mezinárodních soutěžích.</p> <p>Stávající stav je pro inovativní způsoby výuky, kulturní život a komunitní aktivity nedostatečný.</p> <p>Realizace projektu vyřeší zejména tyto problémy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nedostatečný počet moderních odborných učeben</li> <li>2. Chybějící multifunkční učebna – StudentLab – vhodné zázemí pro propojení oborů STEAM – nezbytný předpoklad rozvoje myšlení a komplexních kompetencí studentů pro úspěšné zapojení do moderní ekonomiky</li> <li>3. Zlepšení podmínek vzdělávání pro imobilní žáky a veřejnost</li> <li>4. SocialClub zajištění prostoru pro komunitní setkávání, doposud řešeno pronájemem.</li> </ol> <p>Zlepšení a modernizace výuky, uplatnění nových moderních metod a způsobů výuky vyžaduje rozšířit prostorové podmínky a zabezpečit bezbariérový přístup.</p> <p>Výchozí situace vedoucí k předloženému projektovému záměru je určena také vysokými nároky na technické zázemí současného školství. Školská organizace, našeho typu – soukromá škola s individuálním přístupem, zajišťující obsahově unikátní vzdělávání není bohužel schopna z vlastních prostředků dostatečně pružně reagovat na potřeby modernizace stávajícího vybavení. Jsme klasické gymnázium s rozšířenou výukou uměleckých oborů, které rozvíjí nejen inteligenci, ale praktickým přístupem rozvíjíme i kreativitu, invenčnost, a také wellbeing a emocionální stabilitu.</p>
<p><b>Popis projektu</b></p>	<p><b>Gymnázium s uměleckou profilací</b> je unikátní střední školou v ČR, která spojuje dva stávající studijní obory, všeobecného gymnázia a umělecké školy, do jednoho studijního programu. Jsme soukromá</p>

škola, dále Gymum. Gymum nabízí unikátní osmiletý a čtyřletý vzdělávací program, který rozšiřuje klasické gymnaziální vzdělání o hudební, výtvarný a divadelní obor a velké množství volitelných předmětů. Práce s nadanými studenty klade vysoké nároky také na pedagogický sbor, který je stabilní a má velmi dobrou komunikaci uvnitř i vně školy, Učitelé jsou propojeni s odborníky z praxe, z vysokých škol-obsah výuky respektuje výuku 21. St. (studenti se učí méně faktů, ale více smysluplně, je podporována výuka některých tematických celků v angličtině, byla zařízena nová učebna pro výuku fyziky, používáme moderní metody ve výuce-klademe důraz na skupinovou práci, diskuzi, projekty, laboratorní práce, kritické čtení, pracovní listy- podporována je neformální výuka (on-line kurzy apod.). K práci s žáky, se studenty nám pomáhá koncept zkušenostně reflektivního učení-podporujeme rozvoj kompetencí k podnikavosti, podnikání při důrazu na rozvoj kritického myšlení. Od výuky uměleckých předmětů rozhodně neočekáváme, že se jim bude většina žáků po ukončení gymnázia profesionálně zabývat, ale spíše to, že jim zkušenost s praktikováním umění po dobu vzdělávání na gymnáziu přinese radost, otevřenost a trvalé porozumění světu umění a překonání jednodimenzionality, tak časté v současné spotřební společnosti – prvotním záměrem je kultivovat osobnost, nikoliv jen jeho technické schopnosti. Domníváme se, že jdeme správným směrem, což potvrzuje převyšující zájem žáků a studentů, kteří se na školu hlásí. Škola má výborné výsledky v národních, mezinárodních soutěžích. Také viz role kreativity v inovacích je podporována RIS JMK.

**Projekty:**

Projekt DigiMe ATCZ216 Interreg

Rozvoj digitální gramotnosti.

Projekt Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR v prioritní ose 3 OP

Rozvoj komunitního setkávání, prohloubení spolupráce s Univerzitami, SŠ, ZŠ.

Projekt TIGUP (partner MUNI)

Zdokonalení informační gramotnosti žáků středních škol.

Projekt Kreativ

Komplexnost/Realizace/Emoce/Aktivita/Tradice/Inovace/Vzdělávání.

Projekt: Den země - Mechové graffiti

sledoval jednoduché formy pro edukativní a osvětovou činnost v oblasti zvýšení povědomí společného soužití s přírodou, která nás obklopuje a která nám dává neustálou inspiraci jak učit a jak se učit. Festival proběhl pod záštitou starostky Městské části

Komín Brno. <http://zusbrno.cz/?p=6703>

Mezinárodní projekty Gymnázia P. Křížkovského (datované od roku 2005- pozn.: pro velký objem dat nepřiloženo

Každoročně probíhá celá řada výtvarných akcí, projektů:

Např.:

Spolupráce na projektu benefiční Výstava a Dražba pro Fenix, Výtvarná soutěž Můj kraj, aneb maluji, tedy jsem.

Každoročně probíhá celá řada hudebních koncertů pod vedením

MgA. BcA. et BcA. Martin Hroch, Ph.D., MBA, ředitele

Cílem předkládaného projektu je tedy rekonstrukce a rozšíření počtu učeben včetně zázemí pro komunitní setkávání. Rekonstrukcí a

novou výstavbou získáme nezbytné prostory pro výchovně-vzdělávací aktivity 21. století doplněné o zázemí školy pro rozvoj komunitních aktivit, stejně tak získáme zlepšení zázemí pro kvalitní práci pedagogických i nepedagogických pracovníků SŠ.

Naším cílem je vytváření kulturního zázemí a zázemí pro kulturní a sociální setkávání obyvatel městské části Brno-Komín. Umělecké, edukační a environmentální projekty Gymnázia s uměleckou profilací budou zaměřené na cílovou skupinu žáků MŠ, ZŠ, SŠ a seniorů. Divadelní a hudební představení jako prevence sociálně-patologických jevů. Multižánrové projekty zaměřené na spolupráci s dalšími brněnskými institucemi například Janáčkova akademie múzických umění, Masarykova univerzita. Vznikne tak prostor pro neformální setkávání pedagogů a žáků Gymnázia P. Křížkovského, prostor pro realizaci významných akcí městské části - Den dětí, Den seniorů, Den Země.

Projektová výuka studentů gymnázia prohloubí rozvoj kreativity, podpoří polytechnické vzdělávání (přírodovědné, technické, digitální kompetence), a to z pohledu doplňků – fotovoltaika, solární panely, dále dešťovka, zelená střecha, vertikální zelené stěny

**Okna (špaletová) - 45 ks x 66.000 = 2.970.000Kč**

Účelem je snížení energetické náročnosti, zvýšení bezpečnosti, zlepšení hygienických podmínek výuky -prašnost a hluchost.

Pozn. Budova je památkově chráněna – proto použití špaletových oken.

(pozn. současný stav – špatný- 26 oken již vyměněno)

**Open-art-room-** nedostatečná prostorová kapacita nás nutí k přeměně administrativních prostor budovy k vytvoření nákladově efektivních dvou prostor vytvoření přízemního pavilonu, optimálně rychlou výstavbou, kterou nabízí dnešní tzv. cirkulární ekonomika. Pomocí modulárního systému bychom vytvořili dvě propojené prostory- tzv. StudentLab - minimálně 36m<sup>2</sup> a navazující tzv. Social Club prostor (minimálně 24m<sup>2</sup>) propojený se zahradou. (pozn. názvy v JA- škola spolupracuje se SŠ v rámci Evropy, podporuje CLIL...)

#### Náklady

**StudentLab min 36m<sup>2</sup> modulární systém 3.900.000Kč**

cena zjištěna průzkumem trhu 500.000Kč

**SocialClub min 24m<sup>2</sup> modulární systém 1.300.000Kč**

cena zjištěna průzkumem trhu 500.000Kč

**Bezbariérový výtah 4.200.000Kč**

#### Vybavení:

- WiFi 6 konektivita – router, připojení k školní síti 30.000Kč
- 3D tiskárna tisk z různých materiálů – 100.000Kč
- Výbava pro virtuální realitu 3D Oculus Quest 10x15.000Kč
- Laserová Gravírka 7.000Kč
- Ozvučení mobilní rozšiřitelný systém K4 ACTIVE DSP 70.000Kč
- Prezenční dotyková TV 120 000Kč

**Celkem 477.000Kč**

Ceny byly zjištěny průzkumem trhu

Open art room je koncipován jako odborná multifunkční učebna 21. století. Důraz klademe na nové poznatky psychohygieny – potřeba

	<p>dostatečného (přirozeného) osvětlení jako prevence vývoje očních vad studentů, spektrální složení světla podporující kognitivní funkce. StudentLab bude využívat škálu moderních environmentálně příznivých řešení provozu, alternativních zdrojů energie – fotovoltaika, solární panely. Mikroklima bude regulováno použitím zelené střechy a vertikální zelené stěny. Samozřejmostí bude využití dešťovky a moderních samoregulačních zavlažovacích systémů.</p> <p>StudentLab bude sloužit školám jihomoravského kraje i veřejnosti jako příklad dobré praxe, jak pomocí moderních technologií reagovat na environmentální výzvy 21. století. Gymnázium P. Křížkovského bude aktivně popularizovat projekt jako úspěšné řešení.</p> <p>StudentLabRoom bude vybaven WiFi6 konektivitou pro moderní rychlý internet umožňující např. dálkové řízení experimentů, spolupráci s vysokými školami na experimentech a odborné činnosti, distanční konzultace, dále realtimovou distanční komunikaci (přednášky) se špičkovými světovými odborníky a umělci – samozřejmostí je pořádání setkání a přednášek pro studenty, zájmové volnočasové aktivity i komunitní akce. Součástí vybavení jsou i moderní komplexní digitální systémy Pasco pro studentské přírodovědné, technické a environmentální experimenty – podporující heuristické učení.</p> <p>Další výbavou StudentLabu jsou technologie propojující kreativitu studentu, design s podnikavostí. Příkladem jsou 3D tiskárny pro práci s různými materiály, umožňující tvorbu designových prototypů, Laserové gravírování, vybavení pro povrchové úpravy – předpokládáme vznik studentských startupů, vznik inovativních produktů s vysokou umělecko-designerskou přidanou hodnotou. StudentLab bude mít široké využití nejen jako místo pro formální vzdělávání, ale jako přirozené komunitní centrum vzdělanosti, kultury a inkluzivního setkávání.</p> <p>Pro SocialClub je nezbytností vybavení kvalitním ozvučovacím systémem i projekčním systémem pro kvalitní spolupráci a popisovanou širokou škálu aktivit pro formální, zájmové a neformální vzdělávání. Cílem je vytváření kulturního zázemí a zázemí pro kulturní a sociální setkávání obyvatel městské části Brno-Komín. Umělecké, edukační a environmentální projekty zaměřené na cílovou skupinu žáků MŠ, ZŠ, SŠ, rodiny a seniorů. Divadelní a hudební představení jako prevence sociálně-patologických jevů. Multižánrové projekty zaměřené na spolupráci s dalšími brněnskými institucemi například Janáčkova akademie múzických umění, Masarykova univerzita.</p> <p>Prostor pro neformální setkávání pedagogů a žáků Gymnázia P. Křížkovského, prostor pro realizaci významných akcí městské části Den dětí, Den seniorů, Den Země.</p> <p>Záměr je odsouhlasen MČ Brno Komín</p> <p>(alternativa řešit nedostatečnou prostorovou kapacitu půdní vestavbou je v současné době nerealizovatelná, neboť náklady převyšují, odborným odhadem 30mil. Kč)</p>
<p><b>Indikátory výstupů projektu</b></p>	<p>Počet podpořených vzdělávacích zařízení (1 škola)  Počet podpořených studentů = 220  Pedagogů = 60</p>

Cílové skupiny projektu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žáci, studenti</li> <li>• pedagogičtí pracovníci</li> <li>• nepedagogičtí pracovníci</li> <li>• rodiče</li> <li>• veřejnost</li> </ul>
Přínosy projektu pro cílové skupiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poskytnutí důstojného prostoru pro setkávání učitelů, žáků a zákonných zástupců</li> <li>• zázemí odborné, skupinové a individuální výuce ve všech oborech vzdělávání – moderní multifukční prostor</li> <li>• vytvoření centra dobré praxe – řešení environmentálních výzev pomocí moderních technologií</li> <li>• vytvoříme tvůrčí prostor pro moderní výuku 21.století,</li> <li>• prostor pro studenty a jejich rozvoj optimalizovaný podle současných psychologických zjištění</li> <li>• pořádání projektových dnů – prostor pro společenské aktivity</li> <li>• zlepšení inkluzivního charakteru naší školy nejen vzhledem k hendikepovaným žákům, ale i pro zlepšení inkluzivního charakteru komunitních akcí pořádaných naší školou/ místní komunitou.</li> </ul>
Harmonogram projektu (předpokládaný termín realizace)	2022-2024
Předpokládané náklady na realizaci projektu	<p>Předpokládané celkové náklady <b>9.607.777,- Kč</b></p> <p>Z toho:</p> <p>Předpokládané způsobilé: 8.647.000,-Kč</p> <p>Předpokládané nezpůsobilé: 960.777,-Kč</p> <p><b>Poznámka:</b></p> <p>Na hlavní aktivitu projektu musí být vynaloženo <b>minimálně 90 % celkových způsobilých výdajů projektu zejména:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výstavba, rekonstrukce a úpravy objektu.....8.170.000,-</li> <li>• pořízení vybavení: 477.000,-</li> </ul> <p>Na vedlejší aktivity projektu může být vynaloženo <b>maximálně 10 % celkových způsobilých výdajů projektu zejména:</b> 960.777,-Kč</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nákup pozemků,</li> <li>• zabezpečení výstavby (technický dozor investora, BOZP, autorský dozor),</li> <li>• projektová dokumentace stavby, EIA,</li> <li>• studie proveditelnosti,</li> <li>• osobní náklady manažera projektu,</li> <li>• pořízení služeb bezprostředně souvisejících s realizací projektu (příprava a realizace zadávacích a výběrových řízení),</li> <li>• povinná publicita (dle kap. 13 Obecných pravidel),</li> </ul>
Zdroje financování projektu	<p>70% Evropský fond pro regionální rozvoj</p> <p>5 % Státní rozpočet</p> <p>25 % příjemce dotace</p>
Potenciální rizika projektu a jejich eliminace	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizační (technická) rizika – souvisí s výběrem kvalitního dodavatele, dodržením harmonogramu</li> <li>• rizika finanční (ekonomická) – mající vztah k obdržení</li> </ul>



	<p>požadované dotace, spolufinancování projektu, čerpání kapitol rozpočtu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rizika právní – podmínky poskytovatele, realizace výběrového řízení, změna legislativy</li> <li>• rizika související s lidskými zdroji – rizika týkající se personálně organizačního zajištění projektu</li> </ul> <p>Při přípravě plánového projektu realizační tým identifikuje výše uvedené rizika a upřesnění bude rozpracováno v rámci projektové žádosti.</p>
<b>Předpokládané personální nároky na realizaci projektu (Projektový tým)</b>	<p>Žadatel disponuje kvalitním historicky ověřeným realizačním týmem, který má zajištěnou i maximální zastupitelnost. Tvoří jej:- ředitel - - statutární zástupce -- koordinátor - - didaktik-metodik - - finanční manažer- hlavní účetní</p>
<b>Zdůvodnění potřeby realizace projektu</b>	<p>Viz východiska</p>
<b>Soulad projektu se strategickými dokumenty JMK</b>	<p>Soulad s KAP II a RIS JMK</p> <p>Záměr je v souladu s návrhem IROP pro OBDOBÍ 2021 – 2027, 2.4 Priorita 4 – Zlepšení kvality a dostupnosti sociálních a zdravotních služeb, vzdělávací infrastruktury a rozvoj kulturního dědictví,</p> <p>-nevyhovující kapacity a stavebně technický stav středních škol („SŠ“), který neodpovídá aktuálním trendům a požadavkům na kvalitní vzdělávání ve vztahu k měnícím se nárokům a požadavkům na vzdělávání;</p> <p>-chybějící či nedostatečné zázemí škol pro rozvoj komunitních aktivit;</p> <p>-nedostatečná kvalita a nízká míra zabezpečení vnitřní konektivity základních, středních a vyšších odborných škol;</p> <p>-nedostatečné zázemí pro kvalitní práci pedagogických i nepedagogických pracovníků SŠ.</p>