**PROJEKTOVÝ ZÁMĚR Příloha č. 1**

1. **Identifikace vazby projektového záměru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Operační program** | Integrovaný regionální operační program 2021–2027 |
| **Prioritní osa** | 4. Zlepšení kvality a dostupnosti sociálních a zdravotních služeb, vzdělávací infrastruktury a rozvoj kulturního dědictví |
| **Investiční priorita** |  |
| **Specifický cíl** | Specifický cíl 4.1: Zlepšení přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje infrastruktury |

1. **Identifikace žadatele a partnerů**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žadatel** | **Název IČ, sídlo** | Střední zahradnická škola Rajhrad, příspěvková organizace00055468Masarykova 198, 664 61 Rajhrad |
| **Partner 1** | **Název, IČ, sídlo** |  |

1. **Specifikace připravovaného projektu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu** | **Výstavba a vybavení odborných učeben** |
| **Zkrácený název projektu** | Výstavba učeben |
| **Iniciátor projektu** | Střední zahradnická škola Rajhrad, příspěvková organizaceMasarykova 198, 664 61 Rajhrad |
| **Předmět projektu** | Výstavba a vybavení odborných učeben |
| **Cíle / očekávané přínosy projektu** | 1. Vytvoření základních vzdělávacích podmínek pro práci žáků

a pedagogů a tím zkvalitnění jejich odborných jazykových a přírodovědných znalostí1. Zajištění optimálních podmínek pro vzdělávání v rámci celoživotního učení
 |
| **Východiska**  | Předložený projektový záměr řeší výstavbu a vybavení jazykových a odborných přírodovědných učeben ve stávajícím areálu školského zařízení v Rajhradě, na Masarykově ulici č. 198.Klíčovou součástí zajištění vzdělávání žáků Střední zahradnické školy Rajhrad je výstavba dvou jazykových učeben a dvou učeben odborného přírodovědného vyučování společně s kabinetem pro pedagogy a sociálním zázemím v prostorách budovy šaten OV. Tyto učebny doposud škole chybí. Z hlediska dispozice budou pro výuku cizích jazyků a přírodovědných předmětů využity prostory na přízemím půdorysu stávající budovy šaten odborného výcviku formou nadstavby jednoho patra. Součástí projektu je též zhotovení sociálního příslušenství a kabinetu pro pedagogy. Plnohodnotná výuka těchto předmětů je jedním z nezbytných předpokladů pro naplnění a zkvalitnění jak jazykové úrovně žáků, tak odborných vědomostí žáků oboru vzdělání Přírodovědné lyceum, Ekologie a životní prostředí Zahradnictví a Zahradník.Zamýšlená výstavba tak řeší opakované připomínky ke kvalitě jazykových znalostí ze strany ČŠI. Dalším důvodem realizace projektového záměru je naše členství v evropském zahradnickém společenství, účast v řadě evropských soutěží a seminářů a časté výjezdy do zahraničí, vyžadující po žácích zcela plnohodnotné zapojení do těchto odborných aktivit. |
| **Popis projektu** | Projekt řeší výstavbu dvou učeben na výuku cizích jazyků a dvou odborných učeben pro výuku přírodovědných předmětů se sociálním zázemím pro 70 žáků školy. S každoročně vzrůstajícím počtem přijímaných žáků na naši školu, povýšeným potřebou pravidelného navyšování další kapacity školy v důsledku úspěšného zavedení nového čtyřletého oboru vzdělání Přírodovědné lyceum, narůstají oprávněné nároky na kvalitu materiální stránky vzdělávání a především na jeho kapacitní stránku. Oba aspekty jsou proto v současnosti naší prioritou. K vybudování zázemí pro výuku cizích jazyků a odborných přírodovědných učeben budou využity prostory na půdorysu stávající budovy šaten odborného výcviku a to formou výstavby prvního nadzemního patra. Součástí projektu je též zhotovení příslušného sociálního příslušenství a kabinetu pro 4 učitele. Odborné učebny budou doplněny skladem učebních pomůcek. Vzhledem k tomu, že lze využít budovu nově postavenou (2018), jeví se tento záměr jako efektivní jak z hlediska technického, organizačního i a především ekonomického, zejména proto, že inženýrské sítě, silnoproudé a slaboproudé rozvody a kabelové trasy pro AV techniku budou výhodně napojeny na stávající systém budovy. Učebny budou vybaveny účelovým nábytkem a příslušnou technikou a softwarem. Zařízení s jazykovým softwarem umožní moderní digitální výuku cizích jazyků a odborných předmětů s maximálním důrazem na kvalitu výuky včetně plné spolupráce učitele a žáků. Řešení bude navíc doplněno interaktivním zobrazovačem a stolním vizualizérem. Toto řešení nabízí digitální obrazovou prezentaci učitele i žáka, streamování videa, monitorování individuální práce na žákovských počítačích, ovládání studentských PC, chat rozhovory s učitelem a mnoho dalších funkcí. Systém jazykové učebny může být rozšířen o možnost vzdáleného přístupu ke studijním materiálům pro samostudium. Po internetovém připojení může žák pracovat z domova on-line s připravenými úlohami.  |
| **Indikátory výstupů projektu** | Počet žáků - 420Kapacita učeben – 70 žákůPočet učitelů - 4Počet kabinetů - 1WC – 2/2 Celkově zastavěná plocha stavby - 332 m2 Obestavěný prostor - 996 m3 Obdélníkový půdorys – 13,5 x 24,6 m |
| **Cílové skupiny projektu** | * Žáci oborů vzdělání Přírodovědné lyceum, Ekologie a životní prostředí, Zahradnictví, Zahradník,
* Veřejnost v rámci celoživotního učení
 |
| **Přínosy projektu pro cílové skupiny** | * Zajištění kvalitního plnění témat školních vzdělávacích programů a programů celoživotního učení
* Zvýšení kvality v jazykové a přírodovědné úrovni žáků školy
 |
| **Harmonogram projektu (předpokládaný termín realizace)** | Květen 2025 – říjen 2025 |
| **Předpokládané náklady na realizaci projektu** | Předpokládané celkové náklady – **24,3 mil. Kč celkem vč. DPH** Z toho: Předpokládané způsobilé: **24,3 mil. Kč včetně DPH** Předpokládané nezpůsobilé: 0 Kč**Poznámka**:Na hlavní aktivitu projektu musí být vynaloženo **minimálně xxx % celkových způsobilých výdajů projektu zejména:** * výstavba, rekonstrukce a úpravy objektu……..
* pořízení vybavení.

Na vedlejší aktivity projektu může být vynaloženo **maximálně xxx % celkových způsobilých výdajů** projektu zejména: * zabezpečení výstavby (technický dozor investora, BOZP, autorský dozor),
* projektová dokumentace stavby, EIA,
* studie proveditelnosti,
* osobní náklady manažera projektu,
* pořízení služeb bezprostředně souvisejících s realizací projektu (příprava a realizace zadávacích a výběrových řízení),
* povinná publicita
 |
| **Zdroje financování projektu** | 70% Evropský fond pro regionální rozvoj20 % Státní rozpočet 10 % příjemce dotace  |
| **Potenciální rizika projektu a jejich eliminace** | * Chyby ve zpracování projektové dokumentace
* *těsná a intenzivní spolupráce investora a projektanta*
* Nedodržení platební disciplíny zúčastněných subjektů
* *stanovení reálných termínu plateb a jejich kontrola*
* Nevýhodné úvěrové podmínky
* *vytvoření finanční rezervy*
* Rizika způsobená dodavatelem
* *pravidelná kontrola termínu prací a plnění kvality*
* Nedostatky při předání stavebního díla
* *průběžné a detailní sledování případných zjevných vad*
 |
| **Předpokládané personální nároky na realizaci projektu (Projektový tým)** | Realizační tým žadatele - 4 členovéExterní služba * zpracování projektové dokumentace včetně autorského dozoru
* zpracování žádosti o dotaci
* zpracování výběrových řízení
* zpracování zpráv o udržitelnosti
* výkon TDS, BOZP
* výkon zadavatelských činností investora
 |
| **Zdůvodnění potřebnosti realizace projektu** | Součástí zajištění jazykového a přírodovědného vzdělávání žáků Střední zahradnické školy Rajhrad je výstavba dvou jazykových učeben a dvou učeben odborného přírodovědného vyučování společně s kabinetem pro pedagogy a sociálním zázemím v prostorách budovy šaten odborného výcviku. Jazykové a odborné přírodovědné učebny jsou jedním z nezbytných východisek pro naplnění a zkvalitnění jazykové a odborné úrovně žáků oboru vzdělání Přírodovědné lyceum, Ekologie a životní prostředí, Zahradnictví a Zahradník.Zamýšlená výstavba tak řeší opakované připomínky ke kvalitě jazykových znalostí ze strany ČŠI. Dalším důvodem realizace projektového záměru je naše členství v evropském zahradnickém společenství, účast v řadě evropských soutěží a seminářů a časté výjezdy do zahraničí, vyžadující po žácích zcela plnohodnotné zapojení do odborných aktivit.Realizace předloženého projektu přispěje nejen k zajištění nezbytného jazykového a přírodovědného rozvoje žáků školy, ale také vytvoří standartní podmínky pro zajištění služeb veřejnosti v rámci celoživotního vzdělávání. |
| **Soulad projektu se strategickými dokumenty JMK** | Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihomoravském kraji 2020-2024. |