**PROJEKTOVÝ ZÁMĚR Příloha č. 1**

1. **Identifikace vazby projektového záměru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Operační program** | Integrovaný regionální operační program 2021–2027 |
| **Prioritní osa** | 4. Zlepšení kvality a dostupnosti sociálních a zdravotních služeb, vzdělávací infrastruktury a rozvoj kulturního dědictví |
| **Investiční priorita** |  |
| **Specifický cíl** | Specifický cíl 4.1: Zlepšení přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje infrastruktury |

1. **Identifikace žadatele a partnerů**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žadatel** | **Název IČ, sídlo** | Střední zahradnická škola Rajhrad, příspěvková organizace  00055468  Masarykova 198, 664 61 Rajhrad |
| **Partner 1** | **Název, IČ, sídlo** |  |

1. **Specifikace připravovaného projektu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu** | **Výstavba a vybavení odborných učeben** |
| **Zkrácený název projektu** | Výstavba učeben |
| **Iniciátor projektu** | Střední zahradnická škola Rajhrad, příspěvková organizace  Masarykova 198, 664 61 Rajhrad |
| **Předmět projektu** | Výstavba a vybavení odborných učeben |
| **Cíle / očekávané přínosy projektu** | 1. Vytvoření základních vzdělávacích podmínek pro práci žáků   a pedagogů a tím zkvalitnění jejich odborných jazykových a přírodovědných znalostí   1. Zajištění optimálních podmínek pro vzdělávání v rámci celoživotního učení |
| **Východiska** | Předložený projektový záměr řeší výstavbu a vybavení jazykových a odborných přírodovědných učeben ve stávajícím areálu školského zařízení v Rajhradě, na Masarykově ulici č. 198.  Klíčovou součástí zajištění vzdělávání žáků Střední zahradnické školy Rajhrad je výstavba dvou jazykových učeben a dvou učeben odborného přírodovědného vyučování společně s kabinetem pro pedagogy a sociálním zázemím v prostorách budovy šaten OV.  Tyto učebny doposud škole chybí.  Z hlediska dispozice budou pro výuku cizích jazyků a přírodovědných předmětů využity prostory na přízemím půdorysu stávající budovy šaten odborného výcviku formou nadstavby jednoho patra. Součástí projektu je též zhotovení sociálního příslušenství a kabinetu pro pedagogy.  Plnohodnotná výuka těchto předmětů je jedním z nezbytných předpokladů pro naplnění a zkvalitnění jak jazykové úrovně žáků, tak odborných vědomostí žáků oboru vzdělání Přírodovědné lyceum, Ekologie a životní prostředí Zahradnictví a Zahradník.  Zamýšlená výstavba tak řeší opakované připomínky ke kvalitě jazykových znalostí ze strany ČŠI. Dalším důvodem realizace projektového záměru je naše členství v evropském zahradnickém společenství, účast v řadě evropských soutěží a seminářů a časté výjezdy do zahraničí, vyžadující po žácích zcela plnohodnotné zapojení do těchto odborných aktivit. |
| **Popis projektu** | Projekt řeší výstavbu dvou učeben na výuku cizích jazyků a dvou odborných učeben pro výuku přírodovědných předmětů se sociálním zázemím pro 70 žáků školy. S každoročně vzrůstajícím počtem přijímaných žáků na naši školu, povýšeným potřebou pravidelného navyšování další kapacity školy v důsledku úspěšného zavedení nového čtyřletého oboru vzdělání Přírodovědné lyceum, narůstají oprávněné nároky na kvalitu materiální stránky vzdělávání a především na jeho kapacitní stránku. Oba aspekty jsou proto v současnosti naší prioritou. K vybudování zázemí pro výuku cizích jazyků a odborných přírodovědných učeben budou využity prostory na půdorysu stávající budovy šaten odborného výcviku a to formou výstavby prvního nadzemního patra. Součástí projektu je též zhotovení příslušného sociálního příslušenství a kabinetu pro 4 učitele. Odborné učebny budou doplněny skladem učebních pomůcek. Vzhledem k tomu, že lze využít budovu nově postavenou (2018), jeví se tento záměr jako efektivní jak z hlediska technického, organizačního i a především ekonomického, zejména proto, že inženýrské sítě, silnoproudé a slaboproudé rozvody a kabelové trasy pro AV techniku budou výhodně napojeny na stávající systém budovy. Učebny budou vybaveny účelovým nábytkem a příslušnou technikou a softwarem. Zařízení s jazykovým softwarem umožní moderní digitální výuku cizích jazyků a odborných předmětů s maximálním důrazem na kvalitu výuky včetně plné spolupráce učitele a žáků. Řešení bude navíc doplněno interaktivním zobrazovačem a stolním vizualizérem. Toto řešení nabízí digitální obrazovou prezentaci učitele i žáka, streamování videa, monitorování individuální práce na žákovských počítačích, ovládání studentských PC, chat rozhovory s učitelem a mnoho dalších funkcí. Systém jazykové učebny může být rozšířen o možnost vzdáleného přístupu ke studijním materiálům pro samostudium. Po internetovém připojení může žák pracovat z domova on-line s připravenými úlohami. |
| **Indikátory výstupů projektu** | Počet žáků - 420  Kapacita učeben – 70 žáků  Počet učitelů - 4  Počet kabinetů - 1  WC – 2/2 Celkově zastavěná plocha stavby - 332 m2 Obestavěný prostor - 996 m3  Obdélníkový půdorys – 13,5 x 24,6 m |
| **Cílové skupiny projektu** | * Žáci oborů vzdělání Přírodovědné lyceum, Ekologie a životní prostředí, Zahradnictví, Zahradník, * Veřejnost v rámci celoživotního učení |
| **Přínosy projektu pro cílové skupiny** | * Zajištění kvalitního plnění témat školních vzdělávacích programů a programů celoživotního učení * Zvýšení kvality v jazykové a přírodovědné úrovni žáků školy |
| **Harmonogram projektu (předpokládaný termín realizace)** | Květen 2025 – říjen 2025 |
| **Předpokládané náklady na realizaci projektu** | Předpokládané celkové náklady – **24,3 mil. Kč celkem vč. DPH**  Z toho:  Předpokládané způsobilé: **24,3 mil. Kč včetně DPH**  Předpokládané nezpůsobilé: 0 Kč  **Poznámka**:  Na hlavní aktivitu projektu musí být vynaloženo **minimálně xxx % celkových způsobilých výdajů projektu zejména:**   * výstavba, rekonstrukce a úpravy objektu…….. * pořízení vybavení.   Na vedlejší aktivity projektu může být vynaloženo **maximálně xxx % celkových způsobilých výdajů** projektu zejména:   * zabezpečení výstavby (technický dozor investora, BOZP, autorský dozor), * projektová dokumentace stavby, EIA, * studie proveditelnosti, * osobní náklady manažera projektu, * pořízení služeb bezprostředně souvisejících s realizací projektu (příprava a realizace zadávacích a výběrových řízení), * povinná publicita |
| **Zdroje financování projektu** | 70% Evropský fond pro regionální rozvoj  20 % Státní rozpočet  10 % příjemce dotace |
| **Potenciální rizika projektu a jejich eliminace** | * Chyby ve zpracování projektové dokumentace * *těsná a intenzivní spolupráce investora a projektanta* * Nedodržení platební disciplíny zúčastněných subjektů * *stanovení reálných termínu plateb a jejich kontrola* * Nevýhodné úvěrové podmínky * *vytvoření finanční rezervy* * Rizika způsobená dodavatelem * *pravidelná kontrola termínu prací a plnění kvality* * Nedostatky při předání stavebního díla * *průběžné a detailní sledování případných zjevných vad* |
| **Předpokládané personální nároky na realizaci projektu (Projektový tým)** | Realizační tým žadatele - 4 členové  Externí služba   * zpracování projektové dokumentace včetně autorského dozoru * zpracování žádosti o dotaci * zpracování výběrových řízení * zpracování zpráv o udržitelnosti * výkon TDS, BOZP * výkon zadavatelských činností investora |
| **Zdůvodnění potřebnosti realizace projektu** | Součástí zajištění jazykového a přírodovědného vzdělávání žáků Střední zahradnické školy Rajhrad je výstavba dvou jazykových učeben a dvou učeben odborného přírodovědného vyučování společně s kabinetem pro pedagogy a sociálním zázemím v prostorách budovy šaten odborného výcviku.  Jazykové a odborné přírodovědné učebny jsou jedním z nezbytných východisek pro naplnění a zkvalitnění jazykové a odborné úrovně žáků oboru vzdělání Přírodovědné lyceum, Ekologie a životní prostředí, Zahradnictví a Zahradník.  Zamýšlená výstavba tak řeší opakované připomínky ke kvalitě jazykových znalostí ze strany ČŠI. Dalším důvodem realizace projektového záměru je naše členství v evropském zahradnickém společenství, účast v řadě evropských soutěží a seminářů a časté výjezdy do zahraničí, vyžadující po žácích zcela plnohodnotné zapojení do odborných aktivit.  Realizace předloženého projektu přispěje nejen k zajištění nezbytného jazykového a přírodovědného rozvoje žáků školy, ale také vytvoří standartní podmínky pro zajištění služeb veřejnosti v rámci celoživotního vzdělávání. |
| **Soulad projektu se strategickými dokumenty JMK** | Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihomoravském kraji 2020-2024. |