**PROJEKTOVÝ ZÁMĚR Příloha č. 1**

1. **Identifikace vazby projektového záměru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Operační program** | Integrovaný regionální operační program 2021–2027 |
| **Prioritní osa** |  |
| **Investiční priorita** |  |
| **Specifický cíl** | Specifický cíl 4.1: Zlepšení přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje infrastruktury |

1. **Identifikace žadatele a partnerů**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žadatel** | **Název IČ, sídlo** | Dům dětí a mládeže Brno, Helceletova, příspěvková organizaceIČ: 44993412Helceletova 4, 60200 Brno  |
| **Partner 1** | **Název, IČ, sídlo** |  |

1. **Specifikace připravovaného projektu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu** | Robotárna – rekonstrukce prostor v budově Kounicova 684/16, Brno |
| **Zkrácený název projektu** | **Nová Robotárna** |
| **Iniciátor projektu** |  |
| **Předmět projektu** | Předmětem projektu je vytvoření výukových prostor pro zájmové vzdělávání, zaměřené na polytechniku, elektrotechniku, robotiku a programování a vytvoření potřebného zázemí pro ně.  |
| **Cíle / očekávané přínosy projektu** | Cílem projektu je zvýšit kapacitu zařízení, rozšířit cílové skupiny (umožnění aktivit pro děti mladšího školního věku), zlepšit komfort (včetně hygienického, bezpečnostního a zaměstnaneckého) a kvalitativně zlepšit realizačně - didaktické možnosti (obsah, formy) poskytování zájmového vzdělávání dětí i dospělých v oblastech techniky, elektrotechniky, robotiky, programování, polytechniky, moderních technologií a ITC, realizovaného pobočkou Robotárna Domu dětí a mládeže Brno, Helceletova, příspěvkové organizace (dále jen Helceletky). |
| **Východiska**  | Helceletka provozuje v tuto chvíli svou pobočku Robotárna jako specializované pracoviště pro techniku, robotiku a programování v suterénních prostorách Střední průmyslové školy a Vyšší odborné školy Brno, Sokolská, které jsou v dlouhodobém horizontu nevyhovující a chápeme je jako provizorní. Prostory jsou problematické zejména nízkou kapacitou, komplikovanou dostupností pro účastníky vzdělávání, stísněností a stavebními překážkami lepšího uspořádání výukového prostoru, návazností provozu na provoz školy, špatnou větratelností. Zmíněné faktory a prostá vizáž sklepních prostor navíc zužují věkovou skupiny, kterým je možné zájmové vzdělávání nabídnout a to v neprospěch žáků v mladším školním věku. Kapacita prostor neumožňuje ani rozsáhlejší dílenskou práci a potřebou univerzálního použití jedné z učeben se výrazně komplikuje logistika a průběh vzdělávání. Helceletka klade na rozvoj polytechnického zájmového vzdělávání (elektrotechnika, technika, programování, robotika a to včetně jejich kombinací a adaptací pro různé věkové skupiny účastníků) v posledních letech důraz. Projevuje se to celkovým rozšiřováním portfolia polytechnických kroužků, napříč pracovištěmi po celém Brně, začleňováním polytechnického vzdělávání do obsahů vzdělávání jiných zájmových útvarů, než specializovaných, ale také budováním uceleného systému prostupnosti technicky zaměřených kroužků, jejímž závěrečným stupněm mají být úzce profilované, odborné zájmové aktivity na pobočce Robotárna. Tento zájem o oblast se projevil také nezanedbatelným rozvojem materiálního zázemí pro činnost, které bylo částečně podpořeno zřizovatelem, částečně hrazeno z provozních prostředků organizace. V roce 2020 se zřizovatel pokusil připravit adaptaci předmětných prostor a jejich rekonstrukci pro uvedené účely. Tato snaha vedla ke komplexnímu zpracování stavební dokumentace a stavebnímu povolení i vytvoření dokumentace interiérového vybavení. Jakkoli se vztahují k rozsáhlejším úpravám budovy, bude možné je v realizaci projektu použít.  |
| **Popis projektu** | Projekt naváže na popsanou dosavadní aktivitu zřizovatele. Dokončí se v rámci něj přípravné fáze k předmětné rekonstrukci a provede se rekonstrukce samotná, a to včetně interiérové adaptace pro vzdělávací účely. V rámci projektu se předpokládají stavební úpravy přízemních prostor v budově VOŠ Kounicova 684/16 (architektonicko – stavební a stavebně – konstrukční řešení zahrnující bourání konstrukcí, nové konstrukce a instalaci stavebních prvků; vybudování a instalaci techniky prostředí, zahrnující zdravotně-technické instalace, vzduchotechniku, vytápění a elektroinstalaci), a jejich interiérové řešení (typový a atypický nábytek). Součástí projektu bude také provedení některých dalších nezbytných stavebních úprav v budově, které na uvedené přímo nebo provozně navazují.V suterénu téže budovy bude zrekonstruován prostor skladů pro potřeby Robotárny. V rámci projektu dojde k vybudování nového sociálního zázemí pro tělocvičnu školy. Důvodem je skutečnost, že původní sociální zázemí určené pro tělocvičnu bude nyní sloužit pro potřeby Robotárny. Dále budou rekonstruovány také dvě místnosti na dílny.V hlavním rekonstruovaném prostoru vznikne učebna, výuková dílna, prostorná vstupní hala, zázemí pro zaměstnance – kancelář, drobné skladovací prostory a sociální zařízení. Učebna je posuvnou stěnou schopná vytvořit dva oddělené výukové prostory; je zamýšlena především jako počítačová, ale zamýšlené vybavení umožňuje její flexibilní využívání, včetně konferenčního uspořádání. Výuková dílna umožní bezpečnou a přehlednou práci s nářadím a menšími stroji, jejich uložení a dobrý přístup pedagoga k pracovním místům účastníků. Součástí místnosti je také prostor dedikovaný nepracovním aktivitám (brífink, práce se stavebnicí). Oba hlavní výukové prostory mají vlastní vstupy, což umožňuje případné využití pro příležitostné akce pro veřejnost. Velmi velkoryse pojatá vstupní hala umožní komfortní odkládání svršků poměrně velkého množství účastníků a nenarušování výuky při střídání výukových skupin. Součástí projektu je také vybavení místností typovým i atypickým nábytkem, který umožní plné využití prostor a jejich flexibilitu. To je nezbytné jednak vzhledem k poměrně širokému spektru činností, které jsou pobočkou realizovány (nebo mají potenciál být realizovány). |
| **Indikátory výstupů projektu** |  Prozatím nevyplňovat |
| **Cílové skupiny projektu** | účastníci zájmového vzdělávání – žáci ZŠ, žáci SŠ, studenti VŠ, ostatní osoby mimo vazbu na vzdělávací systém – se zájmem o oblasti kryté nabídkou volnočasových aktivit Robotárny;zájemci o toto vzdělávání;zaměstnanci a pedagogové Helceletky |
| **Přínosy projektu pro cílové skupiny** | Cílové skupiny získají přehledný, bezpečný a funkční prostor pro realizaci zájmových činností – zájmových kroužků (nebo kurzů), příměstských táborů i příležitostných akcí. Fixní součástí rozšíření nabídky vázáného na nové prostory je jednak vznik labu pro realizaci spontánních činností (s klubovým fungováním) a druhak snížení spodní věkové hranice pro účastníky vybraných kroužků. Celkově se navýší kapacita a to nejenom možností nabídnout více míst v stávající zájmové činnosti, ale také možností dimenzovat nové zájmové kroužky, organizovat příležitostné akce, výukové programy a příměstské tábory. Zaměstnanci a pedagogové budou mít k dispozici důstojné zázemí i prostor pro nepřímou pedagogickou činnost.  |
| **Harmonogram projektu (předpokládaný termín realizace)** |  |
| **Předpokládané náklady na realizaci projektu** | Předpokládané celkové náklady 2**7.700.000,- Kč celkem**  Z toho: Předpokládané způsobilé: 27.700.000,- Předpokládané nezpůsobilé:**Poznámka**:Na hlavní aktivitu projektu musí být vynaloženo **minimálně xxx % celkových způsobilých výdajů projektu zejména:** * výstavba, rekonstrukce a úpravy objektu……..
* pořízení vybavení.

Na vedlejší aktivity projektu může být vynaloženo **maximálně xxx % celkových způsobilých výdajů** projektu zejména: * nákup pozemků,
* zabezpečení výstavby (technický dozor investora, BOZP, autorský dozor),
* projektová dokumentace stavby, EIA,
* studie proveditelnosti,
* osobní náklady manažera projektu,
* pořízení služeb bezprostředně souvisejících s realizací projektu (příprava a realizace zadávacích a výběrových řízení),
* povinná publicita (dle kap. 13 Obecných pravidel),
 |
| **Zdroje financování projektu** | 70% Evropský fond pro regionální rozvoj20 % Státní rozpočet 10 % příjemce dotace  |
| **Potenciální rizika projektu a jejich eliminace** | **Prodražení projektu** v návaznosti na trvalý nárůst cen stavebních materiálů, práce i energií. V rámci přípravy projektu bude znovu velmi pečlivě narozpočtována celá realizace.  |
| **Předpokládané personální nároky na realizaci projektu (Projektový tým)** | Manažer projektu 0.2 úvazku po dobu realizace projektu. |
| **Zdůvodnění potřebnosti realizace projektu** | Bez realizace projektu není možné dosáhnout v reálném časovém výhledu cílů, které jsou předkládány. Pro žadatele je přitom zajištění prostor a účelového vybavení pro tak specifický provoz, jakým pobočka Robotárna je (a má být), jiným způsobem nebo z vlastních zdrojů těžko představitelné. Realizací projektu se dále úročí již vynaložené prostředky a úsilí v předešlé na projekt navázané aktivitě.  |
| **Soulad projektu se strategickými dokumenty JMK** | Projekt je v souladu s:1. Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje 2020-2024,
2. Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání JMK.
 |