**PROJEKTOVÝ ZÁMĚR Příloha č. 1**

1. **Identifikace vazby projektového záměru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Operační program** | Integrovaný regionální operační program 2021–2027 |
| **Prioritní osa** | 4 - Zlepšení kvality a dostupnosti sociálních a zdravotních služeb, vzdělávací infrastruktury a rozvoj kulturního dědictví |
| **Investiční priorita** |  |
| **Specifický cíl** | Specifický cíl 4.1: Zlepšení přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje infrastruktury |

1. **Identifikace žadatele a partnerů**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žadatel** | **Název IČ, sídlo** | Mateřská škola, základní škola a střední škola Vyškov, příspěvková organizace, IČ: 70843082, Osvobození 681/55, 682 01 Vyškov |
| **Partner 1** | **Název, IČ, sídlo** |  |

1. **Specifikace připravovaného projektu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu** | Rozvoj infrastruktury Mateřské školy, základní školy a střední školy Vyškov, příspěvková organizace ve formě dílen, podpory vzdělávání a venkovních prostor |
| **Zkrácený název projektu** | Rekonstrukce odborných učeben dílen, vybudování snoezelenu, školního poradenského pracoviště, venkovních prostor na MŠ, ZŠ a SŠ Vyškov |
| **Iniciátor projektu** |  |
| **Předmět projektu** | Předmětem projektu je rekonstrukce dílen dřevo a kovo včetně pořízení vybavení, vybudování snoezelenu, školního poradenského pracoviště, venkovní učebny a venkovní zpevněné plochy pro pohybové a terapeutické aktivity pro tělesně a mentálně hendikepované žáky |
| **Cíle / očekávané přínosy projektu** | Hlavním cílem je zásadní zlepšení výstupů a schopností absolventů v rámci technických dřevo a kovo schopností. Posun v rámci práce s žáky pomocí využívání plnohodnotného snoezelenu a školního poradenského pracoviště a vytvoření možnosti pro řádnou práci s pohybovými kompetencemi žáku v rámci bezbariérového venkovního prostoru, učebny a dalších terapeutických prvků.  |
| **Východiska**  | Aktuálně nemáme použitelnou kovo dílnu a dřevo dílna je za hranou životaschopnosti. Snoezelen je vytvořen zaměstnanci bez splnění potřebných standardů a požadavků. Vhodné venkovní prostory pro terapeutické aktivity neexistují a volná zatravněná plocha není bezbariérově přístupné a není použitelná. |
| **Popis projektu** | Rekonstrukce kovo dílny včetně vybaveníRekonstrukce dřevo dílny včetně vybaveníVybudováni snoezelenuVybudování školního poradenského pracovištěVybudování venkovních prostor k učení a procvičování, k pohybovým a terapeutickým aktivitám |
| **Indikátory výstupů projektu** | Počet modernizovaných odborných učeben – 2 Počet nových odborných učeben – 1  |
| **Cílové skupiny projektu** | ŽáciRodičeOsoby se speciálními vzdělávacími potřebamiPedagogičtí pracovníciNárodnostní skupiny (zejména Romové) Uprchlíci Migranti |
| **Přínosy projektu pro cílové skupiny** | Zásadní zlepšení možností pro technickou výuku žáků, využívání speciálních vzdělávacích prostředků a fyzický rozvoj žáků. |
| **Harmonogram projektu (předpokládaný termín realizace)** | Předpoklad fyzické realizace projektu je od ledna 2023 do prosince 2025 |
| **Předpokládané náklady na realizaci projektu** | Předpokládané celkové náklady **20 000 000,- Kč celkem** včetně DPH |
| **Zdroje financování projektu** |  70% Evropský fond pro regionální rozvoj 20% Státní rozpočet  10% příjemce dotace  |
| **Potenciální rizika projektu a jejich eliminace** | V rámci realizace projektu nebyla identifikována žádná rizika. |
| **Předpokládané personální nároky na realizaci projektu (Projektový tým)** | Hlavní manažer projektu – Mgr. Jana Vágnerová, ředitelka školyTechnický manažer projektu – Martin Poláček, školník školyFinanční manažer projektu – Bc. Ludmila Klevetová, ekonom školyTým externí poradenské agentury – Skupina RPA |
| **Zdůvodnění potřebnosti realizace projektu** | Stávající stav je naprosto nezpůsobilý pro jakoukoliv práci s našimi žáky v polytechnické výuce. Zcela nám chybí jakékoliv použitelné venkovní prostory jak k výuce, tak sportování, pohybovým a terapeutickým aktivitám pro žáky s omezenými pohybovými schopnostmi. |
| **Soulad projektu se strategickými dokumenty JMK** | **Regionální akční plán 2021–2027*** Projekt navazuje na kritérium 3 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání na území Brněnské metropolitní oblasti (mimo okres Brno-město), aktivity 1/ Aktivita RAP Střední školství (střední a vyšší odborné školy, konzervatoře)
* Navazuje na klíčová témata
	+ Podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné a technické vzdělávání)
	+ Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
	+ Rozvoj kariérového poradenství (včetně ZŠ)
	+ Podpora inkluze
* Cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání, vybudovat moderní učebny a odborná pracoviště pro všeobecné i odborné vzdělávání. Současně by mělo dojít k systémovému zlepšení řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání s orientací zejména na kvalitu vzdělávání s výsledkem dostupnosti kvalitního vzdělávání pro každého rámci celého Jihomoravského kraje.

**Krajský akční plán vzdělávání v Jihomoravském kraji*** Projekt navazuje na následující části rozdělující jednotlivá klíčová témata a priority
	+ Odborné vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
		- Priorita 1 - Vybavení odborných SŠ mimo jiné v souvislosti s rychlým rozvojem technologií
	+ Podpora inkluzivního vzdělávání a úspěchu každého žáka
		- Priorita 5 - Působení ŠPP přímo na školách není zajištěno na všech školách, problematické je metodické vedení pracovníků ŠPP, rozšíření o sociální pedagogy. Kapacitní možnosti ŠPZ, nedostatek materiální a technické podpory při navyšování kapacit ŠPZ nedostatečná systémová metodická podpory ŠPZ a ŠPP
	+ STEAM
		- Priorita 1 – Nedostatečná kvalita výuky v oborech STEAM
		- Priorita 3 – Nedostatečná motivace a zájem žáků o obory STEAM
		- Priorita 6 – Zastarávání moderních pomůcek založených na vyspělých technologiích
* Předmětem projektu je rekonstrukce odborných učeben spolu s vybudováním snoezelenu, školního poradenského pracoviště a venkovního prostoru s venkovní učebnou a dalšími prvky. Díky tomu dojde ke zlepšení vybavení odborných učeben školy a zkvalitnění výuky spadající do oborů STEAM, dojde k vybudování speciálního prostoru pro ŠPP a snoezelenu, což bude mít velmi pozitivní vliv na rozvoj vzdělání ve městě i okolí.
 |