



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRACOVNÍ SKUPINA PRO VZDĚLÁVÁNÍ A ZAMĚSTNANOST

KAP JMK

Inkluze ve vzdělávání a mapování stavu inkluze na SŠ a VOŠ v projektu P-KAP

prof. PhDr. Tomáš Urbánek, Ph.D., metodik inkluze

Mgr. Martin Dejmek, garant inkluze pro JMK

Mgr. Martin Pobořil, garant intervence, NÚV

25. 11. 2016, BRNO

Intervence INKLUZE v P-KAP – odlišnost od ostatních intervencí

Dva cíle:

- **Podpora intervence** – účast garanta inkluze/intervence na seminářích i setkáních realizačních týmů KAP; posuzování stavu intervence v kraji; pomoc při přípravě, realizaci a vyhodnocení KAP. Metodická podpora škol (ŠAP/PA).
- **Mapování stavu inkluze ve vzdělávání** – zpráva o stavu inkluzivního vzdělávání na SŠ a VOŠ v určeném kraji: *polostrukturované rozhovory, vyhodnocení dat, formulace zprávy o stavu inkluzivního vzdělávání a doporučení vedoucí ke zlepšení charakterizovaného stavu, včetně konzultace s vedením školy.*

Intervence INKLUZE – vymezení tématu

Inkluzivní vzdělávání vychází z požadavku přizpůsobení edukačního prostředí žákům.

Na rozdíl od integrace, kdy se zkráceně pomůže jednotlivci v začlenění do třídy a přizpůsobení se třídě, znamená inkluze vytvoření diferencovaných podmínek různým žákům (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami či mimořádným nadáním) tak, že všechny – ač se svými schopnostmi mohou lišit – získají prostředí, které je optimálně rozvíjí a přitom mohou pracovat ve společné, výkonově heterogenní sociální skupině. Inkluzivní vzdělávání dává možnost vytvoření „školy pro všechny“.

Intervence INKLUZE – základní znaky

- ke vzdělávání mají přístup všichni bez rozdílu;
- vzdělávání je snadno a bezpečně fyzicky přístupné;
- vzdělávání si mohou dovolit všichni, je ekonomicky dostupné;
- vzdělávání je poskytováno v odpovídající kvalitě, reaguje na potřeby měnící se společnosti, včetně odborného náhledu na potřeby zdravotně postižených i komunit z odlišného kulturního a sociálního prostředí.

INKLUZE – očekávané problémové okruhy

- Aplikace Školského zákona č. 82/2015 Sb. a Vyhlášky č. 27/2016 Sb. – aplikace nového právního prostředí.
- Financování: Podpůrná opatření I. a II. – V. stupně, „Šablony“ - projekty se zjednodušeným vykazováním.
- Racionální pochopení hranic možností inkluze; *stanovení nereálných studijních cílů nemusí vést, ani při maximálním využití odpovídajících podpůrných opatření, k jejich naplnění a v konečném důsledku může vést naopak ke ztížení společenského uplatnění dotyčného jednotlivce v budoucnu.*

INKLUZE – strategické dokumenty

- Školský zákon č. 82/20015 Sb.
- Vyhláška č. 27/20016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020.
- Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016 – 2018.
- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání na období 2014-2020.
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje 2016.

Mapování inkluze ve vzdělávání na SŠ a VOŠ

- Klíčový úkol Garanta inkluze v kraji (Mgr. Martin Dejmek).
- Oslovení škol ve spolupráci s odborným garantem v kraji, průvodní dopis vedení NÚV školám [poverovací dopis P-KAP_bar.pdf](#) spolupráce s krajským odborem školství.
- Proběhne na všech SŠ a VOŠ v JMK.
- Rozhovory se: zástupcem vedení školy, učitelem, pracovníkem ŠPP a žákem/zákonným zástupcem žáka. Respondentům zaručena anonymita formou informovaného souhlasu [P-KAP Informovaný souhlas s rozhovorem.pdf](#) .
- Rozhovory v délce cca 30 minut (20 – 45 minut), přepisy.
- Výstupem zpráva včetně doporučení vedoucí ke zlepšení stavu, předem konzultovaná s vedením školy.

Mapování inkluze ve vzdělávání na SŠ a VOŠ

- Mapování na celkem 130 školách (aktuální stav) proběhne ve dvou vlnách: 50% škol v období 2016 – 2018 a zbývající v období 2019 – 2021, výstupy první vlny mapování lze využít pro KAP II.
- Pilotáž mapování proběhla na vybrané škole v kraji ve 2. polovině června, v průběhu prázdnin proběhlo vyhodnocení, standardní mapování probíhat od září.
- Zpráva z mapování včetně doporučení bude zpracována za každou školu, na konci každé vlny také za celý kraj.
- Zprávy, které jsou zpracovány v rámci projektu, jsou neveřejné, tedy pouze mezi školou a pracovníky projektu. Předávání zpráv škole je plánováno elektronickou cestou (se závazkem zachovávat anonymitu a důvěrnost údajů ve zprávě obsažených).

DĚKUJI ZA POZORNOST

martin.dejmek@nuv.cz

tomas.urbanek@nuv.cz