**Zápis z 5. jednání Pracovní skupiny pro vzdělávání a zaměstnanost**

Termín jednání: 9. března 2016

Místo jednání: Administrativní a školící centrum Jihomoravského kraje, Cejl 73, místnost č. 121

Účastníci jednání: viz prezenční listina

Program jednání:

1. projednání návrhů na rozšíření PS o nové členy,

2. zkušenosti města Brna s realizací MAP,

3. informace o průběhu projektu KAP JMK – analýza potřeb území JMK v oblasti vzdělávání,

4. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy JMK 2016-2020,

5. aktuální vyhlášené a připravované výzvy tematicky zaměřených operačních programů a Interreg V-A,

6. diskuse a závěr.

Zahájení

JUDr. Hana Poláková přivítala všechny přítomné a představila program jednání. Jednání bylo zahájeno v 9.00 hodin.

**1. Projednání návrhů na rozšíření PS o nové členy**

Hlasování o přijetí nových členů pracovní skupiny:

**Usnesení:** *Členové Pracovní skupiny pro vzdělávání a zaměstnanost* ***navrhují******RSK JMK jmenovat*** *Mgr. Šárku Dostalovou jako zástupkyni Národního institutu pro další vzdělávání členkou PS vzdělávání a zaměstnanost. Zástupce Národního institutu pro další vzdělávání je dle metodiky KAP povinným členem pracovní skupiny.*

19-0-0

**Usnesení:** *Členové Pracovní skupiny pro vzdělávání a zaměstnanost* ***navrhují******RSK JMK jmenovat*** *Ing. Eriku Dittrichovou, DiS., členku realizačního týmu projektu KAP JMK, členkou PS vzdělávání a zaměstnanost. Zástupce realizačního týmu projektu je dle metodiky KAP povinným členem pracovní skupiny.*

19-0-0

**Usnesení:** *Členové Pracovní skupiny pro vzdělávání a zaměstnanost* ***navrhují******RSK JMK vzít na vědomí*** *návrh na změnu zástupce Odboru pro sociální začleňování ÚV ČR (Agentury) a jmenovat Mgr. Marcelu Nosálovou novou členkou PS vzdělávání a zaměstnanost místo Mgr. Petra Čápa a náhradníkem člena PS Mgr. Adama Čajku místo Mgr. Jana Mochťáka.*

19-0-0

**Usnesení:** *Členové Pracovní skupiny pro vzdělávání a zaměstnanost* ***navrhují******RSK JMK******nejmenovat*** *zástupce IQ Roma Servis členem PS vzdělávání a zaměstnanost****.***

19-0-0

**2. Zkušenosti města Brna s realizací MAP, V. Petříková**

* v současné chvíli probíhá věcné hodnocení projektové žádosti
* realizační tým projektu má administrativní a odborný tým (administrativní tým je ustanoven nad rámec doporučení MŠMT), 1. setkání je plánováno se začátkem realizace projektu
* plánované je i zapojení NNO, do konce června by mělo dojít ke vzájemnému setkání
* doporučení města Brna na základě zkušeností s realizací „původních MAP“ v rámci výzvy č. 46 OP VK:
  + osvědčila se zásada rovnosti škol - rozlišení pouze na úplné (1. a 2. stupeň) a neúplné školy
  + samostatný metodický tým ke každé prioritě (v případě Brna se jedná o pětičlenné týmy)

Dotaz: Jaký je zájem škol o účast na tvorbě MAP?  
Brno oslovilo nejprve zřizovatele škol. Na společném setkání za účasti zástupce MŠMT bylo objasněno, co přesně MAP jsou. Teprve poté přímé oslovení škol, přičemž účast odmítly pouze dvě.

* podrobné informace jsou uvedeny v příloze č. 1

**3. Informace o průběhu projektu KAP JMK – analýza potřeb území JMK v oblasti vzdělávání –   
L. Rozprým**

* k 1. 2. 2016 provedena změna v realizačním týmu na místě věcné manažerky
* dne 10. 3. 2016 se uskuteční společné jednání s realizátory MAP, přítomna bude i Mgr. Dostalová z NIDV
* od 22. 2. do 25. 2. probíhala úvodní jednání tematických skupin, maximální počet členů tematické skupiny stanoven na 15
* Analytická část KAP:
  + měla by být schválena v průběhu dubna
  + PS se jí bude zabývat na dalším jednání, materiály a podklady budou členům rozeslány v předstihu
  + příklad výběru klíčových otázek pro analytickou část KAP viz Příloha č. 2 Postupy KAP výzvy pro KAP (celý dokument je součástí přílohy č. 2):

|  |
| --- |
| Jaké jsou rozvojové priority kraje (aktéři v území) a jak se promítají do oblasti vzdělávání? |
| Jaké jsou rozvojové priority klíčových zaměstnavatelů a jak se to promítá do oblasti vzdělávání? |
| Které obory vzdělání jsou nejvíce poptávány dětmi/rodiči? Proč? (nutné vědět pro kariérové poradenství) |
|  |
| Jak vnímají své vzdělání absolventi několik let po absolvování školy? |
| Jaká je obsazenost jednotlivých škol a oborů a jak se vyvíjí v čase? |
| Jakým způsobem se promítne demografický vývoj ve vzdělávacím systému a na trhu práce v kraji? |
| Jaká je skutečná kvalita jejich absolventů na trhu práce a jaká je uplatnitelnost (nemusí být totéž!) |
| Jaké profese jsou nejvýznamnější v krajích a jak se vyvíjí jejich zaměstnanost v čase? |
| Které profese nachází na trhu práce v kraji nejlépe uplatnění a proč? |
| Jaká odvětví jsou nejvýznamnější v krajích a jak se vyvíjí jejich zaměstnanost v čase? |
| Jaká je kvalita a dostupnost služeb kariérového poradenství na ZŠ a SŠ? |
| Jaký je zájem žáků o technické a přírodovědné obory a o odborné vzdělávání obecně? Jaké problémy je v této oblasti třeba řešit? |
| Jaké jsou problémy kraje v oblasti vzdělávání dospělých? Jakou roli v jejich řešení mohou sehrát odborné školy? |
| Jak zaměstnavatelé v kraji spolupracují se školami? Jsou zde nějaké problémy k řešení?  Jak je řešena podpora podnikavosti ve školách na území kraje?  Jakým způsobem byly vybrané oblasti řešeny v předchozím nejen programovém období v území?  Jakým způsobem je řešena v kraji inkluze na středních školách a jakým způsobem je zajištěn a podpořen přechod ze ZŠ na SŠ, setrvání na SŠ a přechod na VŠ, VOŠ či trh práce marginalizovaných skupin, např. Romů?  A další |

* Rámec podpory infrastruktury
  + pokud bude schválen v průběhu května, může být předložen RSK JMK na zasedání dne 24. 6. 2016 (další termíny zasedání RSK JMK jsou: 23. 9. 2016, 9. 12. 2016)
  + osloveny budou školy všech zřizovatelů - pokud se budou chtít zapojit, zpracují projektovou fiši, na základě které bude posouzeno, zda je projekt přínosem pro rozvoj kraje. Vybrané projekty budou prezentovány na jednání PS a pouze nejpřínosnější projekty budou moci podat žádost o finanční prostředky (navržená alokace pro ČR na území ORP, kde jsou SVL je 1 000 mil. Kč, pro území ORP bez identifikovaných SVL 547 mil. Kč - pokud by projektové záměry nebyly nejprve selektovány na úrovni PS, podané množství projektů by několikanásobně převyšovalo finanční rámec připravovaných výzev MMR - na samotnou realizaci projektu by zbylo méně času)
* příprava výzvy č. 46:
  + vyhlášení předběžně stanoveno na 18. 5. 2016, sběr žádostí předběžně 31. 5. - 31. 10. 2016
  + ukončení realizace nejpozději 21. 12. 2018
  + podrobné podmínky výzvy byly projednány dne 10. 3. 2016
  + věcné hodnocení projektu (již schváleno monitorovacím výborem), důraz především:
    - zda je výstup využitelný i pro ostatní školy (bude potřeba průběžně dokládat)
    - vazba na trh práce, zda projekt reflektuje nabídku práce a poptávku po ní
* podrobné informace jsou uvedeny v příloze č. 3
* u stavebních projektů je reálné riziko s ohledem na ukončení realizace projektů do 31. 12. 2018, že při naplňování stanovených lhůt ZVZ, termínů předkládání zadávací dokumentace před vyhlášením VZ a smlouvy o dílo před podpisem ŘO a stavebních činností může být ohroženo jejich ukončení

**4. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy – H. Slobodníková**

* dokument je v současné chvíli ve fázi finalizace
* dne 12. 2. 2016 bylo ukončeno vnější připomínkové řízení, zaslané připomínky byly diskutovány na tematických skupinách KAP, kde bylo navrženo, jak se s nimi vypořádat
* plánované předložení ZJMK na zasedání konané 21. 4. 2016

**5. Aktuální vyhlášené a připravované výzvy tematicky zaměřených operačních programů a Interreg V-A, P. Fišer**

* členové PS byli seznámeni s aktuálně vyhlášenými výzvami IROP CS 2.4, OP ŽP CS 5.1, 5.2, výzvami OP VVV a aktuálními informacemi o programu Interreg V-A At/CZ 2014-2020
* podrobné informace o podmínkách jednotlivých výzev jsou uvedeny v příloze č. 4, 4a

**6. Diskuse a závěr**

* Proběhla diskuze ohledně problematiky provádění kontrol řídících orgánů v oblasti veřejných zakázek. Kontroly jsou v řadě případů nepředvídatelné a v rozporu s právními předpisy. Proti závěrům kontroly lze podat námitky, rozhoduje o nich ale stejný subjekt, nikoliv subjekt nezávislý.

**Usnesení:** *PS pro vzdělávání a zaměstnanost* ***doporučuje*** *RSK JMK zaslat MMR, NKÚ, MV, MŠMT, MPSV, MF, příp. dalším ministerstvům dopis informující o zcela nepředvídatelných závěrech z kontrol řídících orgánů operačních programů, které neodpovídající interpretaci právních předpisů v souladu se základními výkladovými metodami práva.*

19-0-0

Diskuze:

* podněty ohledně této problematiky a doporučení je také třeba dále směřovat na Odbor řízení a koordinace fondů EU, MMR (ředitelka odboru Mgr. Kateřina Neveselá) a na Odbor IV Sekce kontrolní, NKÚ (Ředitel odboru Ing. Josef Polák).
* podrobné informace o celé problematice kontrol VZ jsou uvedeny v příloze č. 5
* informace k Pracovní skupině Vzdělávání a zaměstnanost, včetně zápisů a příloh jsou umístěny na [www.rskjmk.cz](http://www.rskjmk.cz)

Přílohy:

Příloha č. 1: Prezentace - MAP Brno

Příloha č. 2: Postupy KAP

Příloha č. 3: Prezentace - Aktuální informace KAP

Příloha č. 4: Prezentace - Aktuální výzvy

Příloha č. 4a: Prezentace - Interreg V-A AT-CZ

Příloha č. 5: Kontrola veřejných zakázek

Zapsala: Ing. Barbora Janečková

Schválila: JUDr. Hana Poláková