**Zápis ze 4. jednání pracovní skupiny pro vzdělávání a zaměstnanost**

Termín jednání: 20. listopadu 2015

Místo jednání: Administrativní a školící centrum Jihomoravského kraje, Cejl 73, místnost 121

Účastníci jednání: viz prezenční listina

Program jednání:

1. projekt „KAP rozvoje vzdělávání v Jihomoravském kraji“ – aktuální informace,

2. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy JMK,

3. Místní akční plány rozvoje vzdělávání – aktuální informace o přípravě, stavu výzvy apod.,

4. rámec podpory infrastruktury a investic – kritéria prioritizace potřeb,

5. vhodné projekty ISR BMO (ITI) a jejich implementace,

6. diskuse a závěr.

Zahájení

JUDr. Hana Poláková přivítala všechny přítomné a představila program jednání. Jednání bylo zahájeno v 9.00 hodin.

Hlasování o ustanovení nového tajemníka pracovní skupiny.

Usnesení: *Členové pracovní skupiny pro vzdělávání a zaměstnanost souhlasí s tím, že tajemnicí pracovní skupiny pro vzdělávání a zaměstnanost je místo Adély Nejedlé Barbora Janečková.*

Usnesení bylo členy pracovní skupiny přijato. 12-0-0

**1. Projekt „KAP rozvoje vzdělávání v Jihomoravském kraji“ – aktuální informace (Příloha č. 1) –   
L. Rozprým**

* RSK JMK na svém posledním jednání dne 2. 10. 2015 jmenovala nové členy pracovní skupiny pro vzdělávání a zaměstnanost. Jsou jimi:
  + - Ing. Jiří Cočev, Asociace ředitelů církevních škol,
    - Ing. Ivo Procházka, Gymnázium J.G. Mendela a jeho zařízení a ZUŠ, š.p.o.,
    - Ing. Mgr. Libor Lněnička, Ph.D, Pedagogická fakulta MU,
    - Mgr. Petr Chládek, Jihomoravské inovační centrum,
    - Mgr. Lenka Řeháková, Národní ústav pro vzdělávání,
    - Anna Čarková, Krajská síť NS MAS.
* Mgr. Rozprým informoval přítomné o tom, že na jednání jsou vítány i osoby, které nejsou členy PS. Hlasovací právo mají ovšem pouze členové PS jmenování RSK JMK, popř. jejich jmenovaní zástupci.
* Projektová žádost na tvorbu KAP byla dne 6. 11. 2015 elektronicky podána na MŠMT, nyní běží 20 denní lhůta na provedení formální kontroly a kontroly přijatelnosti. Plánovaný počátek realizace projektu je stanoven na 1. 12. 2015, pokud by došlo k prodloužení kontrolní lhůty, počátek realizace bude posunut na 1. 1. 2016.
* Pozn.: Po skončení jednání PS jsme obdrželi informaci z MŠMT, že obě požadované kontroly na projektu JMK již úspěšně proběhly. Oficiální start realizace projektu je v plánovaném termínu od 1. 12. 2015.
* Účastníci jednání byli seznámeni se členy projektového týmu, podrobné informace viz příloha č. 1.
* V rámci etapy Budování kapacit dojde k mapování situace a potřeb území a škol, vzdělávacího systému, trhu práce a zaměstnavatelů. Bude také provedeno dotazníkové šetření na školách, které bylo původně avizované na září 2015, doposud však neproběhlo. Právě aktivita PS v této etapě se promítne do finální podoby KAP.
* Pozn.: Dotazníkové šetření ve školách bylo oficiálně spuštěno 25. 11. a trvá až do 16. 12. 2015.
* Významnou etapou projektu je Analýza potřeb území, jež sestává ze třech hlavních témat:

1. Tvorba vlastních analýz,   
2. Vybraná statistická data z národních šetření pro regionální úroveň JMK,

3. Agregovaná data z dotazníkového šetření ve školách – zašle NUV, JMK v době konání šetření osloví školy s prosbou o součinnost při vyplňování s cílem zajistit jejich maximální návratnost.

* Podrobnější informace o KAP jsou uvedeny v příloze č. 1.

**2. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy (Příloha č. 2) – H. Slobodníková**

* Členové pracovní skupiny byli seznámeni s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jenž bude předložen ke schválení Zastupitelstvu JMK pravděpodobně v dubnu 2016.
* Dokument má tři části; analytickou, návrhovou a implementační. Část návrhová obsahuje čtyři priority, v rámci kterých je definováno 16 specifických cílů a 77 opatření, přičemž počet opatření zatím není finální a pravděpodobně bude v rámci připomínkového řízení, které proběhne v průběhu prosince 2015 a ledna 2016, změněn. Specifické cíle a jednotlivá opatření jsou uvedeny v příloze č. 2.

Diskuze:

* V tuto chvíli ještě neexistují jednotná kritéria pro hodnocení kvality škol. OŠ bude spolupracovat s Českou školní inspekcí a zainteresovanými odbory KÚ JMK na sestavení kritérií hodnocení škol. V souvislosti s touto problematikou jsou zmíněny oficiální webové stránky České školní inspekce, dostupné z: <http://www.csicr.cz/cz/home>, a projekt NIQES.

**3. Místní akční plány rozvoje vzdělávání – aktuální informace o přípravě, stavu výzvy apod.   
(Příloha č. 3) – L. Rozprým**

* V několika případech dojde ke změnám žadatelů MAP, v současné době předložilo žádost o změnu pouze město Tišnov. Tato žádost bude předložena RSK JMK ke schválení na jednání, které se uskuteční 11. 12. 2015. Změnu žadatele zamýšlí i město Břeclav, oficiální žádost však doposud nepodalo.
* Odhadovaná realizace MAP proběhne v prvním až druhém čtvrtletí 2016.
* Podrobnější informace jsou uvedeny v příloze č. 3.

**Ú.: Zástupce města Brna si na následující jednání PS připraví prezentaci zkušeností s realizací MAP, jelikož je v procesu realizace nejdále.**

**4. Rámec podpory infrastruktury a investic – kritéria prioritizace potřeb (Příloha č. 4) – P. Fišer**

* Členové PS jsou informováni o aktuálních výzvách v rámci OP VVV (MAP a KAP – viz body 1 a 3),IROP - specifický cíl 2.4, a OP ŽP - prioritní osa 5: Energetické úspory veřejných budov. V rámci výzvy na budování infrastruktury pro předškolní vzdělávání je upřednostňováno rozšiřování stávajících kapacit, především technických a přírodovědných, před budováním kapacit nových. Bližší informace o výzvách jsou uvedeny v příloze č. 4 a na webových stránkách [www.dotaceeu.cz](http://www.dotaceeu.cz).
* V oblasti prioritizace potřeb bude vytvořeno portfolio projektů obcí i krajů, na jehož podobě se bude podílet PS pro vzdělávání a zaměstnanost. Obsahem portfolia budou projekty všech škol v území JMK bez ohledu na zřizovatele. Úkolem PS bude určit, které projekty v rámci tohoto portfolia budou označeny za prioritní, přičemž jedním z hodnocených aspektů bude provázanost na Strategii rozvoje kraje a KAP. Projekty mohou být za účelem posouzení prezentovány žadatelem na dalších jednáních PS, a to poté, co budou schváleny v tematických skupinách a doporučeny k dalšímu projednání. Přehled projektů je dostupný na [www.rskjmk.cz](http://www.rskjmk.cz).
* K doplnění portfolia mohou být vhodné dotační programy INTERREG nebo Norské fondy.

Diskuze:

* Prioritními oblastmi jsou strojírenství, zemědělství, stavebnictví a vinařství – centra odborného vzdělávání.
* Každá škola by měla zpracovat návrhy na max. 1 – 2 projekty, pokud má více tematicky zaměřených projektů, tak jít cestou sloučení do jednoho (snížení ekonomické a personální náročnosti). Musí být dodržena vazba na strategické dokumenty kraje.
* 30. 11. 2015 proběhne schůze monitorovacího výboru IROP, kde budou ke schválení předložena hodnotící kritéria výzev IROP SC 2.4. pro oblast školství na rok 2016. V případě jejich schválení budou tato kritéria jedním z bodů programu následujícího jednání PS.
* Ing. Němec, ředitel SPŠ a VOŠ technická Brno, upozorňuje na následující fakta:
  + rostoucí nerovnost mezi požadavky zaměstnavatelů a kvalitou absolventů technických oborů. Chybí středně techničtí a techničtí pracovníci a také popularizace technických oborů, která by do technicky zaměřených škol nalákala více žáků/studentů. Je třeba změnit/zvýšit standardy, které by školy měly plnit, tak, aby vzdělání žáků odpovídalo požadavkům zaměstnavatelů v rámci jednotlivých profesí. Právě investiční aktivity do vybavení škol by měly zajistit vhodné podmínky k tomu, aby školy zajistily adekvátní a kvalitní vzdělání svých absolventů a jejich uplatnitelnost na trhu práce. Tomu musí odpovídat znalosti středoškolských učitelů.
  + Není ve finančních možnostech škol, aby zajistily kvalitní přípravu žáků na všechny profese, proto je nezbytná specializace, budování sdílených vzdělávacích center, laboratoří apod.
  + Sdílené centrum vzdělávání bude vybudováno např. na Kuřimsku, kde již proběhlo nabídkové řízení na budovu, a byla podepsána smlouva o smlouvě budoucí.
  + **Dne 3. 12. 2015 proběhne setkání ředitelů**, na němž se bude výše zmíněná problematika diskutovat.
  + V rámci diskuze je zdůrazněno, že projekt by se měl zaměřit mimo technické SŠ například i na gymnázia, jelikož právě odsud odchází řada absolventů na technické obory VŠ (např. VUT).

**5. Vhodné projekty ISR BMO (ITI) a jejich implementace – I. Štarhová**

* ITI bude dne 8. prosince předložen k projednání na ZJMK a teprve poté může být zaslán na Ministerstvo pro místní rozvoj.
* Vyhlášení výzev je očekáváno ve 2. polovině roku 2016.
* Alokace pro opatření C4 bude přes 300 mil. Kč a oprávněnými žadateli budou mateřské, základní i střední školy.
* Postup žádosti o podporu: rozpracovaný návrh projektu se předkládá administrativnímu pracovníkovi ITI (kontaktní osoba: Mgr. Radek Řeřicha, email: [rericha.radek@brno.cz](mailto:rericha.radek@brno.cz)), poté k projednání PS pro vzdělávání a zaměstnanost a teprve po schválení PS se může žadatel ucházet o finanční podporu.

**6. Diskuse a závěr**

* Předběžný termín dalšího jednání pracovní skupiny pro vzdělávání a zaměstnanost byl orientačně stanoven na druhou polovinu ledna 2016.

Přílohy:

Příloha č. 1: Prezentace - Aktuální informace k přípravě KAP

Příloha č. 2: Prezentace - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy JMK 2016-2020

Příloha č. 3: Prezentace - Aktuální informace k přípravě MAP

Příloha č. 4: Prezentace - Rámec podpory infrastruktury a investic

Zapsala: Ing. Barbora Janečková

Schválila: JUDr. Hana Poláková