**PROJEKTOVÝ ZÁMĚR Příloha č. 1**

1. **Identifikace vazby projektového záměru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Operační program** | Integrovaný regionální operační program |
| **Prioritní osa** | Prioritní osa 2: Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů |
| **Investiční priorita** | Investiční priorita 10 prioritní osy 2: Investice do vzdělávání, odborného vzdělávání a odborné přípravy pro získání dovedností a do celoživotního učení rozvíjením infrastruktury pro vzdělávání a odbornou přípravu |
| **Specifický cíl** | Specifický cíl 2.4: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení |

1. **Identifikace žadatele a partnerů**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žadatel** | **Název IČ, sídlo** | Vyšší odborná škola ekonomická a zdravotnická a Střední škola Boskovice, příspěvková organizace, IČ: 62073516, sídlo: Hybešova 53, 680 01 Boskovice |
| **Partner 1** | **Název, IČ, sídlo** |  |

1. **Specifikace připravovaného projektu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu** | Modernizace učeben pro odbornou výuku s důrazem na využití IT v rozvoji klíčových kompetencí žáků |
| **Zkrácený název projektu** | Modernizace učeben pro odbornou IT výuku VOŠ a SŠ Boskovice |
| **Iniciátor projektu** | Vyšší odborná škola ekonomická a zdravotnická a Střední škola Boskovice, příspěvková organizace, Hybešova 53, 680 01 Boskovice |
| **Předmět projektu** | Předmětem projektu je modernizace čtyř odborných učeben, ve kterých bude probíhat výuka v oborech Ekonomika a podnikání (63–41–M/01), Informační technologie (18–20–M/01), Hotelnictví (65–42–M/01), Veterinářství (43–41–M/01). Jedna učebna bude přebudována na učebnu IT, proběhne její zasíťování a vybavení moderní počítačovou a projekční technikou. V dalších učebnách proběhne pouze vybavení moderní počítačovou technikou. Učebny budou sloužit pro výuku IT, odborných předmětů a výuku technické angličtiny pro obory Ekonomika a podnikání a Informační technologie. |
| **Cíle / očekávané přínosy projektu** | Hlavním cílem projektu je modernizace výuky na VoŠ a SŠ Boskovice ve vazbě na zvýšení budoucího uplatnění absolventů na trhu práce.  Cílem projektu je vytvořit kvalitní zázemí pro moderní praktickou výuku vybraných oborů na VaSŠ Boskovice, prostřednictvím modernizace učeben a jejich vybavení moderní počítačovou technikou, čímž dojde ke zvýšení kvality praktických znalostí absolventů a zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce.  Prostřednictvím modernizace výuky bude dosaženo zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích: přírodovědné, technické, digitální technologie a komunikace v cizích jazycích. Konkrétně budou modernizovány učebny oborů Ekonomika a podnikání (63–41–M/01), Informační technologie (18–20–M/01), Hotelnictví (65–42–M/01), Veterinářství (43–41–M/01).  Realizace projektu přispěje ke zkvalitnění výuky a zlepší možnosti uplatnění absolventů jednotlivých oborů. Pozitivní změny nastanou v samotné výuce uvedených oborů. Žáci a studenti budou mít příležitost osvojení teoretických a praktických dovedností ve výuce za použití moderních technologií. Modernizované prostory učebny IT a moderní výukové pomůcky ve všech čtyřech učebnách budou odpovídat současným trendům zaměstnavatelů i institucí pro další studium. Důraz je kladen i na jazykové dovednosti, žáci potřebují zvládat komunikaci a odbornou terminologii pro práci u zahraničních firem a pro zahraniční klienty. Projekt přinese vyšší odbornost ve vzdělávání a umožní držet krok s moderními metodami a trendy.  **Projekt podporuje rozvoj klíčových kompetencí: přírodní vědy, technické a řemeslné obory, digitální technologie a jazykové kompetence.**  Díky moderním výukovým prostorám a výukové technice budou žáci a studenti lépe připraveni na působení v praxi a zvýší se šance na jejich uplatnění v zaměstnání. Vyšší kvalifikace jim rovněž umožní sehnat lépe placené zaměstnání. |
| **Východiska** | Střední škola Boskovice byla založena před více než 100 lety a vyšší odborné vzdělávání poskytuje od roku 1996.  VOŠ a SŠ Boskovice má dlouholetou tradici, kvalifikovaný a zkušený pedagogický sbor a na základě letitých zkušeností poskytuje především odbornou pedagogickou úroveň vzdělávání, výchovnou činnost a zajišťuje dohled nad nezletilými žáky. Dále hospodaří se svým majetkem, poskytuje informace v oblasti školství nebo o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků.  Škola se skládá ze Střední školy o kapacitě 826 žáků, Vyšší odborné školy o kapacitě 400 studentů, domovu mládeže se 129 lůžky a školní jídelny pro 700 osob.  Aktuálně střední škola nabízí následující maturitní obory, na kterých studuje celkem 412 žáků:  Informační technologie – 115 žáků  Ekonomika a podnikání - Informatika a ekonomika – 100 žáků  Hotelnictví - Hotelnictví a turismus – 91 žáků  Veterinářství - Veterinární prevence – 107 žáků  Realizace projektu tak bude mít pozitivní dopad na 412 žáků a také na žáky, které nastoupí do studia v následujících letech.  V dnešní moderní době s poměrně velkou mírou konkurence na trhu práce je důležité, aby úroveň vzdělání a praktických dovedností byla co nejvyšší a žáci i studenti splňovali požadavky zaměstnavatelů a dokázali se rychle zapojit do pracovního procesu bez zdlouhavého zaučování. Vzhledem k dynamickému rozvoji a prohlubující se provázanosti IT profesí s ostatními je modernizace vybavení nutností. Pokud projekt nebude realizován, je pravděpodobné, že škola začne v oblasti nových výukových metod a trendů zaostávat. |
| **Popis projektu** | Cílem projektu je vytvořit kvalitní zázemí pro moderní praktickou výuku vybraných oborů na VaSŠ Boskovice, čímž dojde ke zvýšení kvality praktických znalostí absolventů a zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce. Cíle bude dosaženo prostřednictvím modernizace odborných učeben v oborech Ekonomika a podnikání (63–41–M/01), Informační technologie (18–20–M/01), Hotelnictví (65–42–M/01), Veterinářství (43–41–M/01) (celkem 4 učebny). Všechny učebny budou vybaveny moderní počítačovou a projekční technikou, jedna učebna pak bude rekonstruována na učebnu IT (proběhne její zasíťování)  Realizací projektu bude dotčena hlavní budova školy na adrese Hybešova 53, 680 01 Boskovice, budova s učebnami oboru IT v areálu hlavní budovy školy (Hybešova 53, 680 01 Boskovice).  Škola má dispozici 13 učeben výpočetní techniky, nicméně jejich vybavení je spíše obecného charakteru a nereflektuje aktuální potřeby trhu práce. Stávající 3D tiskárna, která se nyní ve výuce používána je zastaralá a nemoderní.  Aby byli žáci schopni uplatnit se na pracovním trhu nebo uspět v následujícím studiu na VŠ, je nutné, aby ovládali nejmodernější technologie a software, proto je potřeba aby učebny byly vybavený moderní a výkonnou technikou.  Technické zaměření s sebou zároveň nese nároky na jazykové vybavení absolventů. Řada zaměstnavatelů jsou zahraniční firmy nebo subjekty, které v rámci své činnosti se zahraničními firmami komunikují. Z tohoto důvodu je velmi důležitý důraz na znalost cizích jazyků (nejen) v technických oborech. Škola by v tomto ohledu potřebovala modernizovat vybavení učeben, aby žáci mohli efektivně využívat moderní výukové aplikace.  Realizace projektu přinese zvýšení kvality odborné a jazykové výuky v těchto oborech, umožní žákům a studentům získat kvalitnější vzdělání, připraví je na následné pracovní uplatnění či na bezproblémový přechod na navazující studium a umožní jim lepší výchozí postavení na současném i budoucím trhu práce.  Projekt podporuje rozvoj klíčových kompetencí: přírodní vědy, technické a řemeslné obory, digitální technologie a jazykové kompetence. |
| **Indikátory výstupů projektu** | 5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení = 1  Hodnota je stanovena jako plánovaný počet projektem podpořených vzdělávacích zařízení. Realizátorem projektu je Vyšší odborná škola ekonomická a zdravotnická a Střední škola Boskovice, příspěvková organizace, která zahrnuje VOŠ i SŠ. V rámci projektu budou ovšem modernizovány pouze učebny středoškolských oborů vzdělávání Ekonomika a podnikání (63–41–M/01), Informační technologie (18–20–M/01), Hotelnictví (65–42–M/01), Veterinářství (43–41–M/01). SŠ a VOŠ mají každá svoje IZO, proto je hodnota indikátoru nastavena na 1 podpořené vzdělávací zařízení.  **5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení = 80**  V rámci projektu dojde k modernizaci vybavení tří stávajících učeben a rekonstrukci a následnému vybavení jedné učebny na učebnu IT. Kapacita projektem podpořených učeben je 80. Hodnota indikátorů je proto stanovena na 80. |
| **Cílové skupiny projektu** | Cílová skupina je primárně tvořena **žáky** VOŠa SŠ Boskovice, kdy se výstupy projektu dotknou především specifických cílových skupin, a to žáků oboru Ekonomika a podnikání (63–41–M/01), Informační technologie (18–20–M/01), Hotelnictví (65–42–M/01), Veterinářství (43–41–M/01). V současné době tyto obory studuje celkem 412 žáků, na které bude realizace projektu mít pozitivní dopad. |
| **Přínosy projektu pro cílové skupiny** | Realizace projektu přinese zvýšení kvality odborné a jazykové výuky v těchto oborech, umožní žákům a studentům získat kvalitnější vzdělání, připraví je na následné pracovní uplatnění či na bezproblémový přechod na navazující studium a umožní jim lepší výchozí postavení na současném i budoucím trhu práce. Realizace projektu podpoří rozvoj následujících klíčových kompetencí žáků: přírodní vědy, technické a řemeslné obory, digitální technologie a jazykové kompetence. |
| **Harmonogram projektu (předpokládaný termín realizace)** | 03/2019 – 10/2019 |
| **Předpokládané náklady na realizaci projektu** | Předpokládané celkové náklady **3 737** **tis. Kč celkem**  Hlavní aktivity projektu (rekonstrukce učeben a vybavení)   * Vybavení učeben výukovými pomůckami a softwarem: **3 328 tis. Kč.** * Rekonstrukce (zasíťování učebny IT): **154 tis. Kč.**   Vedlejší aktivity projektu (studie proveditelnosti, administrace projektu, příprava a realizace zadávacích a výběrových řízení):   * Příprava studie proveditelnosti a administrace projektu: **157 tis. Kč.** * Příprava a realizace zadávacích a výběrových řízení:   **97 tis. Kč.** |
| **Zdroje financování projektu** | 85% Evropský fond pro regionální rozvoj  5 % Státní rozpočet  10 % příjemce dotace |
| **Potenciální rizika projektu a jejich eliminace** | Rizika projektu lze rozdělit na technická, finanční, právní a provozní.  **Technická rizika**   * V oblasti technických rizik jsou neopomenutelným rizikem především výběr nekvalitního dodavatele. Výběr dodavatelů bude proveden pečlivě a důraz bude kladen na jejich předchozí kvalitní reference. Dle toho bude také kvalitně zpracovaná dokumentace pro výběr dodavatele. Budou tak minimalizovány nežádoucí problémy spojené s nekvalitní realizací projektu. * Nedodržení termínů projektu je minimalizováno správným nastavením harmonogramu projektu, jeho pravidelným vyhodnocováním a neustálou komunikací se všemi zainteresovanými stranami. Dodržování termínů bude hlídáno zkušeným týmem pro řízení projektu. * Při analýze rizik bylo uvažováno také s rizikem dodatečné změny požadavků investora. Toto riziko je však velmi málo pravděpodobné, vzhledem k tomu, že projekt byl důsledně promyšlen a ve své konečné podobě naplánován již před podáním projektového záměru. * V souvislosti s kvalitní přípravou projektového záměru bylo eliminováno také další riziko, kterým je nekvalitní projektový tým. Ten byl již na počátku přípravné fáze složen z osob, které mají velké zkušenosti s dotačními projekty a jsou schopny garantovat kvalitní projektové řízení. * Jako málo pravděpodobné lze označit i riziko zvýšení cen vstupů. Veškeré dodávky i služby v projektu budou realizovány na základě výběru dodavatele a zasmluvnění dodavatelských cen, které nebude možné překročit.   **Finanční rizika**   * Jedno z nejzávažnějších rizik projektu je neobdržení dotace. V takovém případě by modernizace výuky nebyla možná, a to z toho důvodu, že VOŠ a SŠ Boskovice by nedisponovala dostatečnými finančními prostředky. Toto riziko bude minimalizováno řádným zpracováním projektové žádosti o dotaci a řádnou znalostí jednotlivých podmínek dotačního titulu. Pro zpracování veškerých dokumentů pro podání žádosti byla vybraná zkušená firma, která garantuje kvalitní zpracování žádosti o dotaci a studie proveditelnosti. * Za neméně závažné riziko lze považovat i nedostatek finančních prostředků na předfinancování a nedostatek financí v průběhu realizace projektu. Toto riziko však bude eliminováno prostřednictvím zajištění bankovního úvěru na kompletní realizaci projektu v plné výši. Vlastní podíl financování bude poskytnut Jihomoravským krajem jako zřizovatelem školy.   **Právní rizika**   * Projekt již od počátku eliminuje riziko nevyjasněných vlastnických vztahů. Majetkoprávní vztahy ke všem nemovitostem dotčených projektem byly náležitě vyřešeny již před samotnou realizací projektu, vztahy k majetku jsou nastaveny i na dobu udržitelnosti. * Další právní rizika spočívají v nedodržení různých norem, ať již se jedná o pokyny pro zadávání zakázek, normy EU a ČR či podmínky IROP. Tato rizika jsou či budou minimalizovaná především prostřednictvím externích subjektů, které budou v těchto oblastech poskytovat poradenské a administrátorské služby. * Realizace výběrových řízení bude zadána právní firmě se zkušenostmi v oboru. Dodržení podmínek IROP je zajištěno již kvalitním nastavením projektu konzultovaného odbornou firmou, v době realizace pak bude dodržení podmínek dozorovat kvalitní projektový tým. Zkušenosti týmu přispějí také k postupu v souladu s právem ČR a EU.   **Provozní rizika – rizika v udržitelnosti projektu**  Velmi důležité je také vytipovat a minimalizovat rizika v provozní fázi projektu.   * Ohrožení projektu v provozní fázi by znamenalo především nedodržení monitorovacích indikátorů. Již v přípravné fázi byly indikátory nastaveny tak, aby odpovídaly reálným cílům projektu a skutečným možnostem jejich naplnění. Stav naplňování bude průběžně monitorován ze strany projektového týmu. * Nepravděpodobné je také riziko nedostupné kvalitní pracovní síly v době udržitelnosti. Kvalitní pracovní sílu v rámci projektu představují pedagogičtí pracovníci, kteří mají dlouholeté zkušenosti a patří mezi stabilní zaměstnance školy. K eliminaci rizika přispěje také dlouhodobě nastavená citlivá personální politika ředitele školy. * Velmi nepravděpodobný je také výskyt rizika nedostatku finančních prostředků v provozní fázi projektu. Již v přípravné fázi byly identifikovány provozní náklady projektu, ty budou dále zahrnuty do plánu provozních a investičních výdajů školy. Provoz projektu tak bude zahrnut do provozních výdajů školy, které jsou poskytovány jejím zřizovatelem. Financování provozní fáze projektu je tak dostatečně zajištěno.   Díky uvědomění si všech potenciálních rizik spojených s realizací projektu a pochopení jejich závažností, realizační tým dokáže na tato rizika včasně reagovat a správně tak nastavit nástroje jejich eliminace.  Realizace projektu je reálná, počítá s možnými riziky a vhodně je eliminuje, a to v realizační i provozní fázi. |
| **Předpokládané personální nároky na realizaci projektu (Projektový tým)** | Realizaci projektu bude mít na starosti realizační tým ve složení: vedoucí projektu, koordinátor projektu, finanční manažer a odborný poradce.  Vedoucí projektu odpovídá za projekt ve všech jeho fázích. Má hlavní slovo při rozhodování o dalším postupu v projektu, stanovuje časový harmonogram, vede a řídí projektový tým. Schvaluje postupy vyplívající z metodiky poskytovatele dotace, průběžné a závěrečné zprávy, které jsou zpracovány koordinátorem projektu. Společně s finančním manažerem sestavuje plán financování projektu, dohlíží na proces výběrového řízení pro dodavatele stavby. Zodpovídá za plnění stanovených výstupů v projektu a časových lhůt.  Koordinátor dohlíží na plnění všech výstupů projektu (klíčových aktivit, monitorovacích indikátorů). Kontroluje soulad realizace projektu s projektovou dokumentací. Zodpovídá se vedoucímu projektu za zpracování projektu dle podmínek poskytovatele dotace a následně i dodržení podmínek smlouvy o poskytnutí dotace. Současně v rámci průběhu projektu sleduje a navrhuje zlepšení s cílem vytvořit ty nejlepší a nejefektivnější předpoklady pro dosažení udržitelnosti výstupů projektu.  Finanční manažer spravuje finanční prostředky určené k přípravě a realizaci projektu. Sestavuje finančně platební kalendář pro dobu realizace projektu. Sestavuje rozpočet a dohlíží na jeho řádné čerpání. Zodpovídá za proplácení provedených prací zapojených externích služeb a dodavatelům.  Odborný poradce zodpovídá za podání žádosti o dotaci na realizaci projektu, dohlíží na soulad realizace projektu s podmínkami Integrovaného regionálního operačního programu, poskytuje odborné poradenství v dotační oblasti.  Realizační tým je navržen tak, aby zajistil bezproblémovou realizaci projektu v přípravné, realizační i provozní fázi. Úspěšné zakončení projektu je zajištěno pečlivým rozdělením kompetencí a zkušeností členů projektového týmu (podrobně popsán ve studii proveditelnosti). |
| **Zdůvodnění potřebnosti realizace projektu** | Modernizace učeben na Střední škole Boskovice zásadním způsobem přispěje k posílení a rozvoji klíčových kompetencí žáků v oblasti přírodních věd, dále v oblasti technických oborů, digitálních technologií a v neposlední řadě v komunikaci v cizích jazycích. Projekt v těchto klíčových kompetencích klade důraz na rozvoj praktických dovedností a vyhovění požadavkům trhu práce, především vybavením učeben moderními výukovými pomůckami a technologiemi. Nákupem nového vybavení bude zajištěna kvalitní a efektivní výuka jednotlivých oborů. Současný stav mnohdy vyučovací metody omezuje a ztěžuje pedagogickým pracovníkům přibližování žákům a studentům reálné praxe dané problematiky.  Potřebnost realizace projektu dále zdůvodňujeme i ve vztahu k jednotlivým dotčeným oborům.  **Ekonomika a podnikání (63–41–M/01)**  Realizace projektu umožní přizpůsobit výuku požadavkům trhu práce, který od absolventů očekává kvalitní odborné znalosti a zkušenosti s moderními technologiemi. Zároveň projekt reaguje i na požadavky žáků a jejich rodičů, kteří požadují moderní výukové metody a atraktivní náplň studia. Moderní vybavení učeben umožní přizpůsobit výuku a ještě více ji zaměřit na získání praktických dovedností a znalosti v oblasti programování, počítačového designu, počítačových systémů a účetních softwarů.    Projektem dotčené učebny budou také sloužit pro výuku technické angličtiny pro obor Ekonomika a podnikání. Zvýšení úrovně výuky cizích jazyků prostřednictvím modernizace vybavení těchto učeben umožní žákům tohoto oboru lépe zvládat navazující studium, v rámci, kterého je vyžadována rozsáhla práce především s anglo jazyčnými zdroji, a také praxi, v rámci, níž je běžná zahraniční spolupráce a komunikace se zákazníky, která vyžaduje komunikaci v cizích jazycích.  **Informační technologie (18–20–M/01)**  Neopomenutelným faktem úzce souvisejícím s realizací projektu je, že trh práce se potýká s nedostatkem kvalitních IT odborníků. Vybavení učeben moderními výukovými pomůckami a rekonstrukce jedné učebny na učebnu ICT přispěje ke zkvalitnění výuky v oboru Informační technologie. Moderní vybavení učeben přispěje ke kvalitě praktické ale i teoretické výuky, která je silně zaměřená na získání praktických kompetencí v oblasti hardwaru, základního a aplikačního programového vybavení, počítačových sítí, programování a vývoje aplikací, a konstrukčních grafických aplikací na PC. Po absolvování studia budou žáci obohaceni o dovednosti, které jim ulehčí nejen jejich pracovní zařazení nebo navazující studium, ale také pro jejich potenciální zaměstnavatele budou představovat kvalifikovanou pracovní sílu, kterou často zaměstnavatelé postrádají.  Projektem dotčené učebny budou také sloužit pro výuku technické angličtiny pro obor Informační technologie. Zvýšení úrovně výuky cizích jazyků prostřednictvím modernizace vybavení těchto učeben umožní žákům IT oboru lépe zvládat navazující studium, v rámci, kterého je vyžadována rozsáhla práce především s anglo jazyčnými zdroji, a také praxi, v rámci, níž je běžná zahraniční spolupráce a komunikace se zákazníky, která vyžaduje komunikaci v cizích jazycích.  **Veterinářství (43 – 41 – M/01) a Hotelnictví (65 – 42 – M/01)**  Modernizací vybavení jedné z učeben, která bude využívána jak pro výuku v oboru Veterinářství tak i v oboru Hotelnictví, a zavedením aktuálních technologií dojde ke zkvalitnění výuky v těchto oborech. Absolventi těchto oborů přidanou hodnotu ve vzdělání a tím i zvýhodňující postavení na trhu práce s větší šancí se dále uplatnit.  Projekt podporuje rozvoj klíčových kompetencí: přírodní vědy, technické a řemeslné obory, digitální technologie a jazykové kompetence. |
| **Soulad projektu se strategickými dokumenty JMK** | Předkládány projekt je v souladu se schváleným KAP JMK. Projekt navazuje na klíčová témata dokumentu, a to cíl „Podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání)“, „Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů, rozvoj kariérového poradenství, rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání“, a „Infrastruktura SŠ a VOŠ“. Realizace projektu podporuje rozvoj následujících klíčových kompetencí žáků: přírodní vědy, technické a řemeslné obory, digitální technologie a jazykové kompetence. |