



KUJMP01U2U89

**JUDr. Michal HAŠEK**  
**hejtman Jihomoravského kraje**  
**předseda Regionální stálé konference pro území Jihomoravského kraje**

Brno 31. října 2016  
 Č. j. *164272/2016*

Vážená paní ministryně,

dovoleté mi obrátit se na Vás ve věci řízení Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. V rámci 9. jednání Regionální stálé konference pro území Jihomoravského kraje (RSK JMK) byla diskutována metodika tvorby Krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání (KAP) a Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání (MAP). V rámci této diskuze bylo poukázáno na fakt, že se metodika soustředí převážně na formální vzdělávání, přičemž zapojení subjektů vykonávající neformální vzdělávání v rámci metodiky podporováno není.

Vážená paní ministryně, obracím se na Vás na základě usnesení RSK JMK s žádostí o úpravu metodiky tvorby KAP a MAP tak, aby více zohledňovala zapojení dalších oprávněných žadatelů z řad nestátních neziskových organizací (NNO) a soukromých vzdělavatelů. Neformální vzdělávání je integrální a významnou součástí vzdělávacího procesu jakožto celku, proto zapojení výše zmíněných subjektů do tvorby KAP a MAP rozvoje vzdělávání považujeme za důležitý faktor ovlivňující jejich kvalitní přípravu i realizaci.

Děkuji za pochopení a spolupráci.

S pozdravem

Vážená paní  
 Mgr. Kateřina Valachová, Ph.D.  
 ministryně  
 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
 Karmelitská 529/5  
 118 12 Praha 1





**KATEŘINA VALACHOVÁ**  
ministryně školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, 8. prosinec 2016  
Č. j.: MSMT-36428/2016-2

Vážený pane hejtmane,

reaguji na dopis zasláný panem JUDr. Michalem Haškem, týkající se metodik krajských a místních akčních plánů, respektive Postupů KAP a Postupů MAP, které jsou nedílnou součástí výzev a realizátoři projektů mají povinnost se jimi řídit při zpracování krajských a místních akčních plánů.

Uvědomuji si důležitost neformálního vzdělávání pro zvýšení kvality vzdělávání dětí, žáků a studentů, proto je potřeba rozvíjet spolupráci škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání tak, aby byl využit místní potenciál pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými pracovníky škol a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání. Jelikož je základní podmínkou akčních plánů jejich vytvoření v partnerství všech subjektů zapojujících se v území do vzdělávání dětí, žáků a studentů, musí být povinně zapojeny i organizace poskytující zájmové a neformální vzdělávání. Tato podmínka je uložena v obou metodikách a současně jsou poskytovatelé neformálního a zájmového vzdělávání povinnými členy pracovní skupiny Vzdělávání, respektive Řídícího výboru místního akčního plánu.

Výše uvedeným postupem jsou v nejvyšší možné míře zohledněny potřeby poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání a eliminována rizika jejich znevýhodnění v čerpání finančních prostředků na opatření vedoucí ke zlepšení vzdělávání, jež jsou formulována v krajských a místních akčních plánech. Dále pro informaci uvádím, že poskytovatelé zájmového a neformálního vzdělávání zároveň budou podporováni i v plánovaných výzvách na rok 2017.

Vážený pane hejtmane, věřím, že výše uvedené informace rozptýlí obavy členů Regionální stálé konference Jihomoravského kraje z nedostatečného zapojení poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání do procesu akčního plánování v území.

S pozdravem

Vážený pan  
**JUDr. Bohumil Šimek**  
hejtman Jihomoravského kraje  
Žerotínovo nám. 449/3  
601 82 Brno